

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	2 – 4
1.2. Naziv predmeta	Uloga žene u Crkvi i društvu – papa Franjo	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 + 2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 + 15 S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	FTS/RPK	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje studentskih praksi i vještina u odnosu na samostalnu izradu znanstvenog rada</li> <li>- omogućiti studentima razvijanje vještina čitanja, pisanja i usmenog izražavanja</li> <li>- omogućiti studentima dublje i cjelovitije poznavanje razvoja ženskoga pitanja u Katoličkoj crkvi</li> <li>- omogućiti studentima temeljitije poznavanje teološkog mjesta koje pripada ženi u učenju crkvenoga učiteljstva, posebno učenja pape Franje</li> <li>- u svjetlu socijalnog nauka Crkve promicati dostojanstvo i poziv žene u Crkvi i u društvu</li> </ul>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranost za rad i interes za teološko, crkveno i socijalno-etičko promišljanje</li> </ul>		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljenost za praćenje i pretraživanje literature, baza podataka i drugih izvora</li> <li>- osposobljenost za znanstveno i vjersko-teološko prosuđivanje crkvene i društvene stvarnosti</li> <li>- osposobljenost za dijaloško promicanje ideja i aktivnosti koje će doprinijeti dostojanstvu i pozivu žene u Crkvi i društvu</li> <li>- osposobljenost za povezivanje teoloških i duhovnih tradicija s vlastitim životom i crkvenom praksom</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti temeljne vještine pisanja znanstvenog rada</li> <li>- razumjeti i argumentirano predstaviti sadržaj seminarskoga rada</li> <li>- razumjeti i produbiti znanje o bitnim sadržajima i doprinosu socijalnog nauka Crkve promociji žene i njezinom sudjelovanju u crkvenom i društvenom životu</li> <li>- usvojiti polazišta kršćanskog pristupa mjestu i ulozi žene u Crkvi i društvu</li> <li>- razumjeti doprinos pape Franje promicanju ženskog pitanja</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj i satnica seminara će se oblikovati na temelju broja upisanih polaznika seminara. Uvodna izlaganja će uvesti u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada.</p> <p>Usljedit će uvod u sadržajnu problematiku seminara koji ima za cilj, posebno se naslanjajući na poticaje pape Franje koji će služiti kao referentno mjesto za seminarsko istraživanje, proučavati i vrednovati sadržajne načine na koje je tema žene u Crkvi i društvu razvijana kako unutar socijalnog nauka Crkve tako i unutar teološke misli, s ciljem oblikovanja implikacija i zaključaka o mjestu i ulozi žene u crkvenom i društvenom životu danas.</p> <p>Istraživački rad studenata sastojat će se u osobnom traženju literature i u osobnom prinosu u traženju odgovarajuće teme za seminarski rad. U okviru zajedničkog dogovora studentima će se odrediti teme njihova seminarskog rada, literatura kojom će se služiti tijekom obrade izabrane teme kao i dinamika vremenskog tijeka izrade istih. Raspon tema koje je moguće unutar ovoga seminara obrađivati veoma je širok: od tema koje se odnose na značenje koje se pridaje ulozi i položaju žene u crkvenom i društvenom životu do tema koje se bave pojedinačnim sadržajima unutar pitanja o pozivu žene.</p> <p>U vremenu prije izlaganja radova, seminarski susreti će se odvijati na način zajedničkih konzultacija i razgovora o osnovnom nacrtu istraživanja, o najnovijim pomacima, nužnim promjenama i prilagodbama. Na taj se način može postići kontinuirana provjera i poboljšanje znanstvene kvalitete seminarskog istraživanja.</p> <p>Usljedit će izlaganje seminarskih radova i rasprava u kojoj sudjeluju svi polaznici</p>		

	seminara. Na svakom seminarskom susretu piše se zapisnik kojim se dokumentira napredak u zajedničkom radu.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pisanje eseja, sudjelovanje u raspravama na nastavi, izlazak na kolokvij (opcionalno)					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi – 25% Proučavanje zadane i preporučene literature te samostalni studentski rad – 25% Seminarski rad – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Papa FRANJO, <i>Amoris laetitia. Radost ljubavi</i> (19. III. 2016.), KS, Zagreb, 2016.					
	Papa FRANJO, <i>Evangelii gaudium. Radost evanđelja</i> (24. XI. 2013.), KS, Zagreb, 2013.					
	Papa FRANJO, u: <a href="http://w2.vatican.va/content/francesco/en.html">http://w2.vatican.va/content/francesco/en.html</a> .					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICS, <i>Woman and man the humanum in its entirety</i> , Libreria Editrice Vaticana, 2010; FRANJEVAČKI INSTITUT ZA KULTURU MIRA, <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja. Zbornik radova</i> , Split, 2008; ANIĆ, Rebeka Jadranka, <i>Više od zadanoga. Žene u Crkvi u Hrvatskoj u 20. stoljeću</i> , Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2003; Katica KNEZOVIC (ur.), <i>Ženom neka se zove. O ženi u Godini žene</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 1995; Dostojanstvo žene, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 60(1991.)3-4.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovita evidencija nazočnosti studenata na nastavi, te sustavno i trajno praćenje njihova rada na samoj nastavi. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija, i nakon kolokvija. Krajem godine vodi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						