

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	2 – 4
1.2. Naziv predmeta	Socijalni nauk Crkve u Hrvatskoj nakon 1990. godine	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 + 3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 + 15 S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij teologije	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje studentskih praksi i vještina u odnosu na samostalnu izradu znanstvenog rada - omogućiti studentima razvijanje vještina čitanja, pisanja i usmenog izražavanja - omogućiti studentima dublje i cjelovitije poznavanje razvoja socijalnog nauka Crkve u Hrvatskoj nakon 1990. godine, kako na teoretskoj tako i na praktičnoj razini - omogućiti studentima temeljitije poznavanje različitih aktivnosti kojima se u Hrvatskoj promiče socijalni nauk Crkve i tako osvijestiti važnost i značenje vjere za javni život - omogućiti studentima temeljitije poznavanje socijalnog nauka Crkva i njegove važnosti za življenje socijalne dimenzije kršćanske vjere u crkvenom i društvenom životu - promicati važnost kršćanskog djelovanja u duhu socijalnog nauka Crkve 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	- motiviranost za rad i interes za teološko, crkveno i socijalno-etičko promišljanje		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljenost za praćenje i pretraživanje literature, baza podataka i drugih izvora - osposobljenost za znanstveno i vjersko-teološko prosuđivanje crkvene i društvene stvarnosti - osposobljenost za dijalog unutar Crkve i sa svijetom te preuzimanje odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju - osposobljenost za povezivanje teoloških i duhovnih tradicija s vlastitim životom i crkvenom praksom 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljne vještine pisanja znanstvenog rada - razumjeti i argumentirano predstaviti sadržaj seminarskoga rada - razumjeti i produbiti znanje o bitnim sadržajima i aktivnostima unutar kojih se u razdoblju od 1990-ih godina 20. stoljeća u Hrvatskoj promiče važnost socijalnog nauka Crkve kao i njegove odlučujuće motivirajuće snage za življenje socijalne dimenzije kršćanske vjere - usvojiti znanja o ulozi i mjestu Crkve i njezina socijalnog učenja u hrvatskom društvu - usvojiti znanja i stavove o važnosti konkretne primjene socijalnog nauka Crkve kao „temelja i motivacije“ svekolikog ljudskog djelovanja 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj i satnica seminara će se oblikovati na temelju broja upisanih polaznika seminara. Uvodna izlaganja će uvesti u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada.</p> <p>Usljedit će uvod u sadržajnu problematiku seminara koji ima za cilj istraživati i pratiti razvoj socijalnog nauka Crkve u Hrvatskoj nakon 1990. godine. Konkretno, naslanjajući se na mnogobrojnu i sadržajno bogatu hrvatsku teološku literaturu koja od 1990-ih godina 20. st. do danas razvija i promiče socijalni nauk Crkve, seminar će ići u smjeru istraživanja, upoznavanja i vrednovanja sadržajnih načina na koji se socijalni nauk Crkve u Hrvatskoj razvija. Težište istraživanja bit će djelovanje Centra za promicanje socijalnog nauka Crkve i Katedre socijalnog nauka Crkve na KBF-u.</p> <p>Istraživački rad studenata sastojat će se u osobnom traženju literature i u osobnom prinosu u traženju odgovarajuće teme za seminarski rad. U okviru zajedničkog dogovora studentima će se odrediti teme njihova seminarskog rada, literatura kojom će se služiti tijekom obrade izabrane teme kao i dinamika vremenskog tijeka izrade istih. Raspon tema koje je moguće unutar ovoga seminara obrađivati veoma je širok, a moguće ga je</p>		

	<p>koncipirati u dva glavna tematska područja: teoretska polazišta za razumijevanje socijalnog nauka Crkve i njegova praktična primjena unutar različitih vidova crkvenog i društvenog života.</p> <p>Za vrijeme pisanja seminarskih radova, seminarski susreti će se odvijati na način zajedničkih konzultacija i razgovora o osnovnom nacrtu istraživanja, o najnovijim pomacima, nužnim promjenama i prilagodbama. Na taj se način može postići kontinuirana provjera i poboljšanje znanstvene kvalitete istraživanja.</p> <p>Usljedit će izlaganje seminarskih radova i rasprava u kojoj sudjeluju svi polaznici seminara.</p> <p>Na svakom seminarskom susretu piše se zapisnik kojim se dokumentira napredak u zajedničkom radu.</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi – 25%</p> <p>Proučavanje zadane i preporučene literature te samostalni studentski rad – 25%</p> <p>Seminarski rad – 50%</p>				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	S. Baloban – G. Črpić (ur.), <i>O novim stvarima u suvremenoj Hrvatskoj. 120. obljetnica Rerum novarum</i> , Zagreb, 2013.				
	S. Baloban – G. Črpić (ur.), <i>Ljubav u istini u društvenim pitanjima</i> , Zagreb, 2012.				
	S. Baloban – G. Črpić – M. Kompes (ur.), <i>Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve. Deseta obljetnica djelovanja (1998.-2008)</i> , Zagreb, 2008.				
	H. Renöckl – S. Baloban (ur.), <i>Jetzt die Zukunft gestalten! Sozialethischen Perspektiven</i> , Wien – Würzburg, 2010.				
	H. Renöckl – P. Morciniec – A. Rammer (ur.), <i>Umbrüche gestalten Sozialethische Herausforderungen im neuen Europa</i> , Wien – Würzburg, 2008.				
	H. Pribyl – H. Renöckl (ur.), <i>Was macht Europa zukunftsfähig? Sozialethische Perspektiven</i> , Wien – Würzburg, 2004.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>S. Baloban – G. Črpić – D. Petrović Štefanac (ur.), <i>Župnik Franjo Jurak – uloga župnika u gradu</i>, Zagreb, 2015.</p> <p>S. Baloban – G. Črpić – D. Petrović Štefanac (ur.), <i>Kultura rada u Hrvatskoj. Peti hrvatski socijalni tjedan, Zagreb, 21.-23. listopada 2011.</i>, Zagreb, 2014.</p>				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Redovita evidencija nazočnosti studenata na nastavi, te sustavno i trajno praćenje njihova rada na samoj nastavi.</p> <p>Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija, i nakon kolokvija.</p> <p>Krajem godine vodi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.</p>				

2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--