

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Stjepan Baloban	1.6. Godina studija	2-4
1.2. Naziv predmeta	Logika ljubavi i milosrđa u pontifikatu pape Franje	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski, diplomski, integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10-15
1.5. Status predmeta	Seminar FTS/RPK	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje studentskih praksi i vještina u odnosu na samostalnu izradu znanstvenog rada - omogućiti studentima razvijanje vještina pisanja, čitanja i usmenog izražavanja - omogućiti studentima dublje i cjelovitije poznavanje tematike ljubavi i milosrđa u teologiji i Crkvi - omogućiti studentima temeljitije poznavanje milosrđa u nauku i djelovanju pape Franje - uvesti studente u razlučivanje suvremene bračne i obiteljske tematike pod vidom logike ljubavi i milosrđa 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost za rad i zanimanje za teološko, crkveno, moralno-etičko i socijalno-etičko promišljanje 		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljenost za praćenje i pretraživanje literature, baza podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku - osposobljenost za znanstveno i vjersko-teološko prosuđivanje suvremene crkvene i društvene stvarnosti - osposobljenost za poznavanje logike milosrđa u crkveno-teološkom i u društvenom životu - osposobljenost za dijalog unutar Crkve i sa svijetom te preuzimanje odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljne vještine pisanja znanstvenog rada - razumjeti i argumentirano predstaviti sadržaj seminarskoga rada - razumjeti i produbiti znanje o tematici milosrđa u „Izvanrednom jubileju milosrđa“ kao i o teškoćama s tim povezanim - usvojiti crkveno-teološka polazišta u tumačenju suvremene bračne i obiteljske tematike u odnosu na posljednje dvije Biskupske sinode u Rimu (III. izvanredna /listopad 2014./ i XIV. Opća redovita /listopad 2015./) - razumjeti doprinos pape Franje u odnosu na pristup suvremenoj bračnoj i obiteljskoj tematici kao i nastojanja pape Bergoglia u odnosu na promjene u životu Crkve i njezinom odnosu prema svijetu 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj i satnica seminara će se oblikovati na temelju broja upisanih polaznika seminara. Na početku će uslijediti nekoliko uvodnih izlaganja koja će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada s posebnim naglaskom na ovladavanju vještinama utemeljenima na znanju i sposobnostima rješavanja problema izrade rada.</p> <p>Uslijedit će zatim uvod u sadržajnu problematiku seminara sa glavnim težištem na Posinodalnoj apostolskoj pobudnici pape Franje „Amoris laetitia. Radost ljubavi“ (2016.) koja će poslužiti kao referentni tekst. Raspon tematike će ovisiti dijelom i o broju polaznika seminara. U seminaru će se najprije obrađivati tematika milosrđa u nauku u djelovanju pape Franje kako bi se lakše i razumljivije moglo obrađivati središnji tekst „Amoris laetitia. Radost ljubavi“. Poseban naglasak će se staviti na središnju misao seminara, to jest logiku ljubavi i milosrđa u pontifikatu pape Franje.</p> <p>U okviru zajedničkog dogovora studentima će se odrediti teme njihova seminarskog rada, literatura kojom će se služiti tijekom obrade izabrane teme kao i dinamika vremenskog tijeka izrade istih. Raspon tema koje je moguće unutar ovoga seminara obrađivati veoma je širok od aktualnosti tematike milosrđa pod teološkim i pastoralnim vodim, preko</p>		

	<p>važnosti milosrđa u odnosu na svijet i društvene prilike u kojima živimo do – središnje tematike – to jest logike milosrđa i ljubavi u odnosu na suvremenu bračnu i obiteljsku tematiku.</p> <p>Istraživački rad studenata sastojat će se u osobnom traženju literature i u osobnom prinosu u tražnju odgovarajuće teme za seminarski rad.</p> <p>Na svakom seminarskom susretu piše se zapisnik kojim se dokumentira napredak u zajedničkom radu. Na taj način studenti se uče učinkovitim vođenju sastanaka i vježbanju pisanja zapisa kojim se utvrđuje činjenično stanje.</p> <p>U vremenu prije izlaganja radova, seminarski susreti će se odvijati na način zajedničkih konzultacija pod vidom razgovora o osnovnom nacrtu istraživanja, o najnovijim pomacima, odnosno nužnim promjenama i prilagodbama koje iz toga proizlaze. Na taj se način može postići kontinuirana provjera i poboljšanje znanstvene kvalitete istraživanja. Uslijedit će izlaganje seminarskih radova i rasprava u kojoj sudjeluju svi polaznici seminara.</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi – 20% Proučavanje zadane i preporučene literature te samostalni studentski rad – 30% Seminarski rad – 50%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Papa FRANJO, <i>Amoris laetitia. Radost ljubavi</i> (19. ožujka 2016.), KS, Zagreb, 2016.				
	Papa FRANJO, <i>Misericordiae vultus. Lice milosrđa. Bula najave Izvanrednog jubileja milosrđa</i> (11. travnja 2015.), KS, Zagreb, 2015.				
	Papa FRANJO, <i>Božje je ime milosrđe, Razgovor s Andreom Toriellijem</i> , Verbum, Split, 2016.				
	Papa IVAN PAVAO II., <i>Bogat milosrđem. Dives in misericordia</i> (30. studenoga 1980.), Ks, Zagreb, 1994 ² .				
	Walter KASPER, <i>Milosrđe. Temeljni pojam evanđelja – ključ kršćanskoga života</i> , KS, Zagreb, 2015.				
	Walter KASPER, <i>Papa Franjo – revolucija nježnosti i ljubavi. Teološki korijeni i pastoralne perspektive</i> , KS, Zagreb, 2015.				
	Sveta Marija Faustina KOWALSKA, <i>Dnevnik. Milosrđe Božje u mojoj duši</i> , Družba svećenika Srca Isusova, Zagreb, 2016.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Papa FRANJO, <i>Evangeliij gaudium. Radost evanđelja</i> (24. studenoga 2013.), KS, Zagreb, 2013. Andrea TORNIELLI – Giacomo GALEAZZI, <i>Papa Franjo. Ova ekonomija ubija</i> , Verbum, Split, 2015.				

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovita evidencija nazočnosti studenata na nastavi, te sustavno i trajno praćenje njihova rada na samoj nastavi. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija. Krajem godine vodi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	