

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ana Thea Filipović		1.6. Godina studija	Treća do peta		
1.2. Naziv predmeta	Aktualne teme religijske pedagogije i katehetike		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4		
1.3. Suradnici	-		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (S)		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski - integrirani		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10		
1.5. Status predmeta	Obvezni - seminar		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	-		
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s aktualnim temama religijske pedagogije i katehetike Probuditi zanimanje za navedene teme i pomoći u odabiru teme kojom će se baviti u istraživačkom radu Uputiti studente u metodologiju znanstvenog rada Izraditi hodogram individualnog i zajedničkog rada u seminaru Osvrnuti se na izlaganja studenata i usmjeriti izradu pisanog seminarskog rada Pregledati i ocijeniti seminarske radove</p>					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovna znanja iz biblijske, sustavne, praktičke i povijesne teologije					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Osposobljenost za interdisciplinarnu suradnju na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini Osposobljenost za praćenje i pretraživanje literature, baza podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku Osposobljenost za primjerenu primjenu metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova Osposobljenost za samostalno usmeno i pisanopredstavljanje rezultata rada Prepoznavanje potrebe i spremnost za uključivanje u cjeloživotno učenje</p>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Poznavati i razumjeti aktualne teme i pitanja religijske pedagogije i katehetike Biti sposoban/sposobna pretraživati relevantnu literaturu za istraživačku temu Biti u stanju usmeno izložiti temu pazeći na sadržaj i formu Primijeniti kriterije vrednovanja tematskih izlaganja prema sadržaju i formi Biti u stanju napisati seminarski rad prema pravilima metodologije znanstvenog rada</p>					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Aktualne teme religijske pedagogije i katehetike u različitim kontekstima. Izvori koji pružaju uvid u aktualna pitanja religijske pedagogije i katehetike. Metodologija znanstvenog rada u području praktičke teologije, osobito religijske pedagogije i katehetike. Tematska izlaganja studenata, kritički osvrti, zapažanja i usmjerenja za izradu pisanih seminarskih radova. Analiza i evaluacije seminarskih radova.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti</i>)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,7	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>predmeta):</i>	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ana Thea FILIPOVIĆ, <i>U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu</i> , Zagreb, 2011, 45-95.	5	
	Ana Thea FILIPOVIĆ, Upute za pisanje seminarskog, diplomskog, licencijatskog rada, rukopis.		www.kbf.unizg.hr
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Individualno mentorsko praćenje i savjetovanje studenata u izboru i preciziranju teme, traženju i izboru literature, osvrt na usmena izlaganja tema i upućivanje u izradu radova, vrednovanje pisanih seminarskih radova.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			