

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Franjo Podgorelec	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	Teološka analiza časopisa „Duhovni život“	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski i diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s teologizma i vodećim teološkim misaonim idejama prisutnim u časopisu "Duhovni život" u razdoblju nastanka Duhovne teologije kao akademske discipline.</li> <li>- Produbiti kod studenata poznavanje metodologije znanstvenog rada.</li> <li>- Osvrnuti se na izlaganja studenata i usmjeriti izradu pisanog seminar skog rada.</li> </ul>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interes za teološko istraživanje i promišljanje</li> </ul>		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbljivanje studentskih praksi i vještina u odnosu na samostalni znanstvenoistraživački rad.</li> <li>- Osposobljenost za odgovarajuću primjenu metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova.</li> <li>- Osposobljenost za praćenje i pretraživanje literature, baza podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku.</li> <li>- Osposobljenost za samostalno usmeno i pisano predstavljanje rezultata vlastita istraživanja.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje studenata s etapama izrade znanstvenog rada.</li> <li>- Razvijati umijeće javnog nastupa.</li> <li>- Usvajanje znanstvene i stručne terminologije.</li> <li>- Osposobljenost pretraživanja relevantne literature za istraživačku temu.</li> <li>- Usپorediti i kritički vrednovati bitne sadržaje pojedinih teoloških tekstova te ih prosuditi u svjetlu osobnoga vjerničkoga života i života Crkve.</li> <li>- analizirati i kritički predstaviti određeno pitanje, temu ili problematiku iz područja duhovnog života.</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Na početku će uslijediti uvod u sadržajnu problematiku seminara koji ima za cilj predstaviti povijesni kontekst nastanka časopisa, njegov značaj i doseg u ondašnjem europskom teološkom kontekstu. Analizirati i kritički vrednovati značenje izabranih tekstova unutar suvremenih duhovnih kretanja. Izbor tema seminarskog rada i dinamika izrade istoga oblikovati će se na temelju broja upisanih polaznika seminara. Istraživački rad studenata sastojat će se u osobnom traženju literature i njenu analitičkom iščitavanju. Uvodna izlaganja će zatim uvesti u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada.</p> <p>Studentima će se odrediti i/ili ponuditi teme njihova seminarskog rada, osnovna literatura kojom će se služiti tijekom obrade izabrane teme kao i dinamika vremenskog tijeka izrade istih. Raspon mogućih tema veoma je širok: predstaviti strukturu časopisa, prezentirati opus pojedinog teologa, statistički verificirati dominantne teme, kritički obraditi određene teme, pitanja i probleme duhovne naravi, komparirati s identičnim suvremenim pitanjima. U vremenu prije izlaganja radova, biti će mogućnost konzultacija i razgovora o osnovnom nacrtu istraživanja, o nužnim promjenama i prilagodbama. Uslijedit će izlaganje seminarskih radova i rasprava u kojoj sudjeluju svi polaznici seminara. Čitanje i vrednovanje seminarskih radova.</p>		
2.6. Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)						
2.8. Obveze studenata								
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi – 25% Proučavanje zadane i preporučene literature te samostalni studentski rad – 25% Seminarski rad – 50%							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>			
	<i>Duhovni život</i> , svi brojevi od 1929 do 1942. godine.			2				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Slavko SLIŠKOVIĆ, <i>Les Dominicains Croates et la revue Duhovni život = La vie spirituelle 1929 – 1942</i> , Zagreb, <a href="#">Glas Koncila</a> , 2002.							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Tijekom same nastave rad će studenata biti sustavno praćen: u odabiru teme, u pretraživanju i iščitavanju literature, evidentirati će se redovitost u ispunjavanju obveza, vrednovati izradba i prezentacija radova te poznavanje metodologije znanstvenog rada.							
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								