

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Nenad Malović		1.6. Godina studija	Integrirani: 2.- 4. Preddiplomski: 2.-3.		
1.2. Naziv predmeta	Suvremeni ateizam		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2+2		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+15 S		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani filozofsko-teološki Preddiplomski Religijske pedagogije i katehetike		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20		
1.5. Status predmeta	Seminar		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za suočavanje sa suvremenim znanstveno-ateističkim svjetonazorom.					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Zainteresiranost za temu. Poznavanje osnova filozofije i filozofske terminologije. Poželjno je i poznavanje teološke terminologije.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- sposobnost razumijevanja i kritičkog sučeljavanja sa suvremenim duhovnim kretanjima - filozofska osposobljenost za adekvatno suočavanje s poslovnim i društvenim izazovima te za javne djelatnosti koje zahtijevaju posebne kompetencije u pitanjima svjetonazora - filozofska osposobljenost za dijalog sa suvremenim svjetonazorima, osobito ateističkim i agnostičkim					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- razumjeti i objasniti uzroke ateizma – povijesno i suvremeno - poznavati i razumjeti glavne izvore i pravce suvremenom ateizma - poznavati i razumjeti argumentaciju za i protiv ateizma i teizma - poznavati glavne nositelje i argumente ateističkog svjetonazora danas					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama 25% Samostalna obrada teme s referatom 50% Pismeni rad 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

	Michael MARTIN (ur.), <i>Ateizam</i> , Zagreb, 2011.		nx
	Concilium 46 (2010) 4	1	
	Richard DAWKINS, <i>Iluzija o Bogu</i> , Zagreb 2007.		nx
	Keith WARD, <i>Zašto gotovo sigurno ima Boga. Sumnja u Dawkinsa</i> , Zagreb 2010.	1	
	Alister MCGRATH - Joanna Collicut MCGRATH, , <i>Dawkinsova Iluzija?</i> Zagreb, 2012.	1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Karen ARMSTRONG, <i>The Case for God</i> , London, 2010. Terry EAGLETON, <i>Razum, vjera i revolucija</i> , Zagreb, 2010. Manfred LÜTZ, <i>Mala povijest Najvećega</i> , Split, 2012.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano spiralno povezivanje materije kroz diskusije tijekom nastave.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			