

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Nenad Malović	1.6. Godina studija		2.		
1.2. Naziv predmeta	Dijaloški temelji suvremenog društva	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		6		
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		30 + 30 S		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu		15		
1.5. Status predmeta	Seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)		1		
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za dijaloški stav prema drugima i različitim na temelju poštovanja dostojanstva ljudske osobe.					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Ispunjeni uvjeti za upis u drugu godinu studija.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje osnovnih antropoloških, psiholoških i kulturalnih uvjeta dijaloga - razumijevanje i smještanje znanja o kršćanstvu unutar opće kulture, povezivanje toga znanja s ostalim disciplinama i društveno-kulturno-religijskom stvarnošću - osposobljenost za promicanje međuljudskog, ekumenskog, međureligijskog i međukulturnog dijaloga - sposobnost razumijevanja kritičkog sučeljavanja sa suvremenim duhovnim kretanjima 					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati i razumjeti odnos Katoličke Crkve i religije danas - poznavati i razumjeti psihološke temelje dijaloga - poznavati i razumjeti polazišta dijaloga između kršćana i ateista - poznavati i razumjeti temeljna pravila za međureligijski i međuideološki dijalog - upoznati i prihvatiti teološki studij kao trajni dijalog - upoznati i razumjeti budistički pristup međureligijskom dijalogu - upoznati i razumjeti poveznice i razdjelnice dijaloga između kršćanstva i islama - upoznati i razumjeti dijalog u kontekstu međuljudskih odnosa - upoznati i razumjeti mogućnosti religijskoga dijaloga u Hrvatskoj 					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama 20% Samostalna obrada teme s referatom 50% Pismeni rad 30%					

ispitu			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bože VULETA-Ante VUČKOVIĆ-Ivan MILANOVIĆ LITRE (ur.), <i>Dijalogom do mira</i> , Split, 2005.	1	3
	Članci iz različitih znanstvenih časopisa.	n	n
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano spiralno povezivanje materije kroz diskusije tijekom nastave.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			