

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Karlić	1.6. Godina studija	3-5
1.2. Naziv predmeta	Eshatologija i politika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4 ECTS
1.3. Suradnici	Dr. sc. Iva Mršić Felbar	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P + 30 V + 60 S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski, diplomski, integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	x
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s odnosom između eshatologije i politike, pitanjima njihove međusobne upućenosti, različitosti i granicama. Radom na odabranim tekstovima uočiti politiku kao interesno područje eshatologije i eshatologiju kao kritički odgovor na političko djelovanje.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje eshatologije.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Osposobiti za samostalnu primjenu teološki specifičnih metoda u znanstvenom radu, te za kritičku prosudbu i vrednovanje eshatoloških sadržaja. Poznavati, razumjeti i primijeniti temeljne sadržaje vezane uz odnos eshatologije i politike. Moći aktualizirati eshatološke zahtjeve na konkretno političko djelovanje i znati uočiti granice istoga.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjeti kompleksnu vezu između eshatologije i politike, povezanost eshatološkog Kraljevstva Božjega i povijesno-društvenog nastojanja oko njegove izgradnje putem politike. Argumentirano interpretirati pozitivne i negativne aspekte njihova suodnosa i problematiku istog; poznavati i kritički predstaviti izabrane tekstove u smjeru promišljanja relevantnosti diskusije o političkom djelovanju iz vizure eshatoloških smjernica u današnjem kontekstu; raditi u timu za vrijeme pripreme i predstavljanja seminarskih radova i vježbi; za vrijeme predstavljanja radova i njihova tematiziranja usvojiti temeljne komunikacijske vještine kao i vještine argumentiranog izlaganja i kritičkog pristupa zadanom problemu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u kolegij: predstavljanje izvedbenog plana, ciljeva i ishoda, upoznavanje studenata s obveznom i preporučenom literaturom i obvezama. • Uvod u pisanje znanstvenog rada: proces nastanka, metodologija, tehničke napomene • Uvodna promišljanja o eshatologiji i politici: pojmovna objašnjenja • Izlaganje studenata – 1. vježba: enciklopedije, rječnici i leksikoni • Rizici i mogućnosti govora o odnosu između eshatologije i politike (kritika, usmjerenje, djelovanje, otvorenost) • Eksplikacija ili izlaganje teksta (izbor između SZ-a, NZ-a, suvremenih autora) • Izlaganje studenata – 2. vježba: izrada bibliografije • Zahtjevi eshatologije spram politike – aktualna društvena pitanja • Rad na eksplikaciji teksta – rad u grupama • Podjela tema studentima • Izlaganje studenata – 3. vježba: izrada sheme rada • Politika kao interesno područje eshatologije – odnos vjere i političkog života • Problematiziranje pojedinih aspekata suodnosa politike i eshatologije – mogućnosti i granice • Izlaganje seminarskih radova studenata 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi i proučavanje zadane (i preporučene) literature; samostalna izrada pismenih i usmenih vježbi i zadataka; rad na tekstovima u cilju samostalnog pisanja završnog seminarskog rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad 1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenata na predmetu vrednovat će se dolascima i aktivnim sudjelovanjem na satu, izvršavanjem samostalnih zadataka i vježbi kao i onih u paru, te konačno ocjenom završnog seminarskog rada koji će sadržavati rezultate rada na izabranim tekstovima.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu</i> (17. XII. 1965.), u: <i>Dokumenti</i> , Zagreb, 1986.				
	<i>Kršćanstvo, Crkva i politika</i> , Stjepan BALOBAN (ur.), Zagreb, 1999.			8	
	Nela GAŠPAR, Teologija ljudske djelatnosti u <i>Gaudium et spes</i> i poslijekoncilskoj recepciji. Čovjekov udio u oblikovanju svijeta, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 76 (2006.) 1, 81-102.				http://hrcak.srce.hr/
	KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, <i>Doktrinalna nota o nekim pitanjima vezanim uz sudjelovanje katolika u političkom životu</i> , Zagreb, 2011.			6	
	Johann B. METZ, <i>Politička teologija</i> , Zagreb, 2004.			2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ivan DEVČIĆ, Nada i kriza novovjekovnih utopija, u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 5 (1997.) 1, 13-39.				
	Ivan KARLIĆ, Osuda i smrt Isusa iz Nazareta, Krista, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 74 (2004.) 3, 859-888.				
	Ivica RAGUŽ, Papa Benedikt XVI. o Crkvi, državi i politici, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 77 (2007.) 2, 419-435.				
	Joseph RATZINGER, Teologija i crkvena politika, u: <i>Communio</i> , 9 (1980.) 5, 425-434.				
	Joseph RATZINGER, Zadaća religije u odnosu na sadašnju krizu mira i pravednosti, u: <i>Communio</i> , 18 (1989.) 113-122.				
	PAPINSKO VIJEĆE „IUSTITIA ET PAX“, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005.				
	Celestin TOMIĆ, Isus i revolucija, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 45 (1976.) 4, 437-446.				
Celestin TOMIĆ, Novi zavjet i državne vlasti, u: <i>Obnovljeni život</i> , 45 (1990.) 4, 253-260.					
Daniel L. MIGLIORE, Biblical eschatology and political hermeneutics, <i>Theology Today</i> , 26 (1969.) 2, 116-132.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska anketa i samoevaluacija po završetku predavanja. Rezultati ankete kao i prijedlozi i komentari studenata razmotrit će se u svrhu unaprijeđivanja kvalitete kolegija i izvođenja nastave.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					