

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. Mario Cifrak	1.6. Godina studija		od 2. do 5. godine		
1.2. Naziv predmeta	Djela apostolska i Pavao	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		4		
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		30 sati seminara		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	svi studijski programi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu		10		
1.5. Status predmeta	seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)				
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta	Pavlov lik, novozavjetna metodologija					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje grčkoga jezika					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na seminaru se uče i primjenjuju metode egzegeze Novoga zavjeta. Egzegeza je prvi element tzv. hermeneutskog luka. Od njezinih rezultata polazi sustavna (aktualizacija) i praktična teologija (aplikacija).					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - <b>razumjeti</b> Pavlov lik - <b>razlikovati i primijeniti</b> egzegetske metode - <b>prezentirati</b> egzegezu izabrane perikope - <b>upotrijebiti</b> egzegetske rezultate u teološkoj refleksiji					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod 2.3. Pavlovo krštenje 4.5. Pavao u Antiohiji 6.7. Pavao apostol 8.9. Prvo misijsko putovanje (Dj 13 - 14) 10.11. Drugo misijsko putovanje (Dj 15,36 - 18,22) 12.13. Treće misijsko putovanje (Dj 18,23 - 21,17) 14.15. Na putu za Rim (Dj 21,28 - 28,31) 16. - 30. izlaganje studenata					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	dolaženje na nastavu i konzultacije istraživanje izrada pisanog seminarskog rada					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,75	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,75	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	aktivnost na nastavi - 20% istraživanje - 40 % seminarski rad - 40 %					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Novum Testamentum Graece, Stuttgart 2012.	1	
	Papinska biblijska komisija, Tumačenje Biblije u životu Crkve, Zagreb 2005.	1	
	Popović, A., Načela i metode za tumačenje Biblije, Zagreb 2005.	1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Brown, R. E., <i>Uvod u Novi zavjet</i>, Zagreb 2008.</p> <p>Cifrak, M., „Pavlov govor u Ateni (Dj 17,22-31). Stjecište evanđelja i helenizma“, <i>Bogoslovska smotra</i> 77 (2007) 103-119.</p> <p>Cifrak, M., "Duhovi - događaj i navještaj. Petrov(i) govor(i) u Djelima apostolskim", <i>Dometi</i> 22 (2012) 164-189.</p> <p>Dugandžić, I., <i>Bog - sve u svemu</i>, Zagreb 1996.</p> <p>Dugandžić, I., <i>Pavao - svjedok i apostol Isusa Krista</i>, Zagreb 2002.</p> <p>Harrington, D.J. i dr., <i>Komentar evanđelja i Djela apostolskih</i>, Sarajevo 1997.</p> <p>Kliesch, K., <i>Djela apostolska</i>, Zagreb 1993.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Studenti aktivno prate rad u seminaru. Spremaju tekstove za egzegezu, istražuju i diskutiraju. Tijekom seminara se upućuje učenike na eventualno nedostatan predznanje i u tom ih smjeru informira. Na koncu semestra se provodi anketa o predmetu i nastavniku.</p>		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			