

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marko Alerić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Jezično-stilske vježbe	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1 sat predavanja i 1 sat seminara tjedno
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski sveučilišni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	izborni kolegij	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	3%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s obilježjima verbalnog komuniciranja, osobito s naglasnim sustavom hrvatskoga standardnog jezika. Poučite studente kako da naglasna pravila primjenjuju u svakodnevnoj javnoj govorenoj komunikaciji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta. Potrebne ulazne kompetencije imaju svi izvorni govornici hrvatskoga jezika.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. usvojiti bitne metode i koncepte obrazovne znanosti i drugih srodnih područja</li> <li>2. usvojiti načela znanstvenog promišljanja i rješavanja problema</li> <li>3. razviti komunikacijske vještine i vještine timskoga rada</li> </ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Razumjeti obilježja uspješne verbalne i neverbalne komunikacije i znati ih primijeniti u konkretnih govorenim i pisanim ostvarenjima.</p> <p>Razumjeti, znati razlikovati i primijeniti jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i razumijevanje), obilježja govorenog i pisanog teksta.</p> <p>Znati razliku i moći pravilno oblikovati govoreni i pisani tekst.</p> <p>Razumjeti i znati primijeniti znanja o obilježjima hrvatskoga jezika, osobito hrvatskoga standardnog jezika, o glasovima i glasovnim promjenama u hrvatskome standardnom jeziku, o vrednotama govorenog jezika.</p> <p>Razumjeti i znati obilježja i pravila naglašavanja riječi u hrvatskome standardnom jeziku. Moći pravilno izgovoriti naglašene riječi, označiti naglaske u tekstu, prepoznati naglaske hrvatskoga jezika.</p>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>ZIMSKI SEMESTAR</p> <p>1. tjedan: Verbalna i neverbalna komunikacija (sporazumijevanje), uvjeti uspješne komunikacije</p> <p>tjedan: Jezične djelatnosti (vještine, sposobnosti) – slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, razumijevanje</p> <p>tjedan: Hrvatski jezik (idiolet, sociolekt, mjesni govor, dijalekt, narječje, standardni jezik)</p> <p>tjedan: Hrvatski standardni jezik, obilježja – autonomija, norma, polifunkcionalnost, gipka postojanost</p> <p>tjedan: Hrvatski standardni jezik – jezični priručnici (rječnik, gramatika, pravopis, pravogovorni priručnik)</p> <p>tjedan: Vrednote govorenoga jezika 1. (intonacija, boja glasa, intenzitet), uočavanje i označavanje vrednota govorenoga jezika</p> <p>tjedan: Vrednote govorenoga jezika 2 (tempo, pauza, geste, mimika, stvarni kontekst), uočavanje i označavanje vrednota govorenoga jezika; pogreške koje govor čine netočnim</p> <p>tjedan: Glasovi hrvatskoga jezika, pravilan izgovor glasova, glasovne promjene u hrvatskom jeziku (nepostojano <i>a</i>, pokretni samoglasnik, prijeglas, zijeve, asimilacije, vokalizacija, jotacija, sibilizacija, palatalizacija)</p> <p>tjedan: Naglasak, uloga naglasaka u jeziku, toničke i atoničke riječi</p> <p>tjedan: Izgovor naglasaka (obilježja) i zanaglasne dužine</p> <p>tjedan: Naglasni sustav hrvatskoga standardnog jezika, pravila naglašavanja</p> <p>tjedan: Izgovaranje i označavanje naglasaka u riječi, rečenici, tekstu</p> <p>tjedan: Naglasni tipovi, enklitike – proklitike, naglasne cjeline, prijelaz naglasaka na proklitiku</p>		

	tjedan: Odstupanja u upotrebi naglasaka u javnom govoru tjedan: Naglasak stranih riječi u hrvatskome jeziku LJETNI SEMESTAR 1. tjedan: Organizacija govorenog teksta 2. tjedan: Organizacija pisanog teksta 3. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (rječnik) 4. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (rječnik) 5. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (pravopis) 6. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (pravopis) 7. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (morfologija) 8. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (morfologija) 9. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (morfologija) 10. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (sintaksa) 11. tjedan: Najčešće pogreške u primjeni standardnojezične norme (sintaksa) 12. tjedan: Vježbe oblikovanja govorenog i pisanog teksta 1 (uočavanje i ispravljanje pogrešaka) 13. tjedan: Vježbe oblikovanja govorenog i pisanog teksta 2 (uočavanje i ispravljanje pogrešaka) 14. tjedan: Uočavanje i ispravljanje pogrešaka u tekstovima 1 15. tjedan: Uočavanje i ispravljanje pogrešaka u tekstovima 2					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X <b>predavanja</b> X <b>seminari</b> X <b>radionice</b> <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, izrada vježbe, sudjelovanje u vježbama					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		izrada i prezentacija pravogovorne vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 25% Izrada i prezentacija pravogovorne vježbe – 12,5% Usmeni ispit – 62,5%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	P. Garde (1993), <i>Naglasak</i> , Zagreb, Školska knjiga			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	V. Anić, <i>Rječnik hrvatskoga jezika</i> , Zagreb: Novi liber, bilo koje izdanje					
	V. Anić, <i>Rječnik stranih riječi</i> , Zagreb: Novi liber, bilo koje izdanje					
	S. Težak i S.Babić: <i>Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje</i> , Zagreb: Školska knjiga, bilo koje izdanje (izabrani dijelovi)					
	S. Vukušić, I. Zoričić (2007) <i>Naglasak u hrvatskome književnom jeziku</i> , Zagreb, Globus (izabrani dijelovi)					
	N. Novaković (1980), <i>Govorna interpretacija umjetničkoga teksta</i> , Zagreb: Školska knjiga					
	E. Barić i drugi, <i>Hrvatska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb 1997.					
	Đ. Gračanin, <i>Temelji govorništvu</i> , Zagreb 1989.					
M. Alerić i Tamara Gazdić-Alerić, <i>Hrvatski u upotrebi</i> ,						

	Profil, 2013.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<i>Glasoviti govori</i> , Naklada Zadro, Zagreb 1999 S. Vukušić, <i>Naglasno normiranje</i> , Jezik, 37 (1989-1999), 2., str. 48-53 S. Vukušić, <i>Iz povijesti hrvatskoga naglašavanja</i> , Jezik, 43 (1995/1996), 3, str. 103-107		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu sa sustavom upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta prati se samovrednovanjem nastavnika i anketiranjem polaznika, te statističkom analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		