

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Jasna Šego	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	Engleski jezik za teologe II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Emanuel Maloča	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0+15+15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će se u okviru kolegija nastaviti baviti temama s kojima su se susreli na kolegiju Engleski jezik u akademske svrhe 1 i 2 te Engleski jezik za teologe 1. Razvijat će se vještine akademskog pisanja i izražavanja kroz tekstove svjetovnog i vjerskog karaktera. Studenti će graditi akademski i stručni vokabular, istraživati nove jezične odnose te detaljnije analizirati one s kojima su upoznati. U sklopu kolegija, studenti će također naučiti kako raščlaniti tekst i kritički se osvrnuti na predstavljene ideje.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Znanje engleskog jezika na razini B1 te odslušan kolegij Engleski za teologe 1		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Unaprjeđenje vještina naprednog čitanja, pisanja i slušanja. Usvajanje gramatičkih znanja potrebnih za svakodnevnu i akademsku komunikaciju. Usvajanje stručnog vokabulara. Daljnje razvijanje kritičkog mišljenja i osvrta. Kompetencije usmenog i pismenog izražavanja.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading critically. Inferring the meaning of words. Retelling. Expressing opinions impersonally. Abstract nouns. 2. Adding information - relative clauses. Christology. 3. Understanding figures and tables. Avoiding repetition. Joining in discussions. Time sequencing. 4. Past Perfect. ing nouns. Passive voice. Theology and Spirituality. 5. Religion and Culture. Simple Past. Past Continuous. 6. Identifying main and supporting ideas and information. Formal and informal verbs. Opposites. 7. Referring backwards and forwards. Writing practice. 8. Verbs followed by a noun phrase. Non-finite relative clauses. Adverbials. 9. Reading for evidence. Understanding connections in texts. The Problem of Suffering – nominal clauses. 10. Contrasting information. Expressing disagreement. Referring to quantities. Evaluative adjectives and adverbs. 11. Understanding Scripture. Gerunds and gerund phrases. 12. Ecological Theology. Conditional clauses. 13. Overcoming problems in listening to lectures. Understanding signals of incomplete information. 14. Ponavljanje. 15. Ispit 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kelly, G.: English for Theology: A Resource for Teachers and Students; ATF Press, Australia, 2004					
	Thaine, C.: Cambridge Academic English B1+ Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP; Cambridge University Press, 2012					
	Eastwood, J. (2005). Oxford Learner's Grammar (Grammar Finder). Oxford University Press					
	Bailey, S. (2011.). Academic Writing. Third Edition. New York: Routledge					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						