

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Jasna Šego	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	Engleski jezik za teologe I	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Emanuel Maloča	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0+15+15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će se u okviru kolegija nastaviti baviti temama s kojima su se susreli na kolegiju Engleski jezik u akademske svrhe 1 i 2. Razvijat će se vještine akademskog pisanja i izražavanja kroz tekstove svjetovnog i vjerskog karaktera. Studenti će graditi akademski i stručni vokabular, istraživati nove jezične odnose te detaljnije analizirati one s kojima su upoznati. U sklopu kolegija, studenti će također naučiti kako raščlaniti tekst i kritički se osvrnuti na predstavljene ideje.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Znanje engleskog jezika na razini B1		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Unaprjeđenje vještina naprednog čitanja, pisanja i slušanja. Usvajanje gramatičkih znanja potrebnih za svakodnevnu i akademsku komunikaciju. Usvajanje stručnog vokabulara. Daljnje razvijanje kritičkog mišljenja i osvrta. Kompetencije usmenog i pismenog izražavanja.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Skimming and scanning. Identifying the sequence of ideas. Understanding implicit meanings. Adjectives. 2. Avoiding repetition (that/those of). Word families. Verb–noun collocations. Theological texts in English. 3. Selecting and prioritising of sources. Inferring the meaning of words. Vocabulary building: cause-effect markers. 4. Using claims to plan essays. Complex noun phrases. Countable and uncountable nouns. Prefixes. 5. Prediction as an aid in comprehension. Reading for detail. Scanning for information. Adjectives. 6. Referring to other people's work. Language for writing: reporting verbs. Impersonal it-clauses. 7. Reading in detail. Word families and collocations. Generating ideas and reporting. 8. Conjunctions and sentence connectors. Cohesive devices and comprehension. 9. Preparation strategies. Making predictions. Following an argument. Symbols and abbreviation in notes. 10. Organising questions and topic changes. 11. Levels of meaning and authorial voice. 12. Summarising. Single and multi-word verbs. Hedging adverbs. Paraphrasing. Complex prepositions. 13. Theology and Language. Articles. 14. Ponavljanje. 15. Ispit		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kelly, G.: English for Theology: A Resource for Teachers and Students; ATF Press, Australia, 2004					
	Thaine, C.: Cambridge Academic English B1+ Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP; Cambridge University Press, 2012					
	Eastwood, J. (2005). Oxford Learner's Grammar (Grammar Finder). Oxford University Press					
	Bailey, S. (2011.). Academic Writing. Third Edition. New York: Routledge					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						