

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Crnčević		1.6. Godina studija	III.-V.		
1.2. Naziv predmeta	Sakrament pokore: obredne forme i teološke paradigme		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	24+6+0+0		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu			
1.5. Status predmeta	Izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s teološkim sadržajem i povijesnim razvojem sakramentalnih oblika sakramenta pokore/pomirenja, komparativnim prikazom rimske i bizantske liturgijske tradicije.					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan kolegij »Osnove liturgike«.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kolegij uvodi u razumijevanje liturgijske sakramentologije i ekleziologije.					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Upoznavanje povijesnih modela u razvoju sakramenta pokore. Poznavanje teoloških paradigmi sakramenta prema raznim obrednim obrascima. Poznavanje liturgijske ekleziologije na temelju sakramenta pokore. Teološko razumijevanje liturgijske euhologije sakramenta pokore u rimskoj i bizantskoj liturgijskoj tradiciji.					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Starozavjetne obredne forme pokore/pomirenja: <i>Kippur</i> i <i>Selihot</i> 2. Kristovo vazmeno otajstvo: grijeh i oprostjenje 3. Kanonska pokora (disciplina, ekleziološke paradigme; <i>communio, excommunicatio, reconciliatio</i>) 4. Tarifna pokora (izvori, tekstovi, modeli,) 5. Ispovijed i »izvanredni« oblici pokore u srednjemu vijeku 6. Obnova sakramenta pokore nakon Drugoga vat. koncila 7. Elementi slavlja i obredna dinamika 8. Analiza euholoških obrazaca 9. Liturgijska hermeneutika biblijskih perikopa sakramenta pokore 10. Grijeh, oprostjenje i oprosti 11. Eklezijalna i osobna intima sakramenta pokore/pomirenja 12. Modeli i obrasci sakramenta pokore u bizantskoj tradiciji (obredni elementi i euhologija) 13. Pokora, pomirenje i eklezijalna pripadnost 14. Izabrana pitanja iz liturgijskoga pastorala					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za</i>	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Crnčević – I. Šaško, <i>Na vreku liturgije</i> , Zagreb 2009., 226-249.			5	da	
	H. Karpp, <i>La penitenza. Fonti sull'origine della penitenza nella Chiesa antica</i> , Torino 1975. (izvori)			1	ne	
	C. Vogel, <i>Il peccatore e la penitenza nel medioevo</i> , Torino 1988. (izvori)			1	ne	
	L-M. Chauvet, P. De Clerck, <i>Il sacramento del perdono tra ieri e domani</i> , Asiz 2002.			1	ne	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Dopunska literatura bit će predstavljena na početku semestra.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Uključenje u nastavu kroz pisane vježbe; studentska anketa.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						