

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. Josip Oslić		1.6. Godina studija	1.- 5. godina filozofsko-teološkog smjera i religijske pedagogije i katehetike		
1.2. Naziv predmeta	Odabrana pitanja hrvatske neoskolastike		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 P		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30		
1.5. Status predmeta	izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	x		
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta	<i>Cilj</i> je predmeta da studentice i studenti steknu osnovno znanje o glavnim autorima, temama i interesima neoskolastičke misli u Hrvatskoj.					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku i uspješnom polaganju kolegija studenti/ce će poznavati, razumijevati te moći kritički evaluirati razne teme, probleme i pristupe najrelevantnijih hrvatskih filozofa neoskolastičke provenijencije					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku i uspješnom polaganju kolegija student/ica će steći temeljna znanja hrvatske i (svjetske) neoskolastičke filozofije, te će: 1. Razvijati kritičko filozofsko mišljenje, 2. Poznavati i razumjeti temeljno pojmovlje skolastičke i neoskolastičke filozofije, 3. Poznavati i razumjeti te moći izložiti glavne ideje i teme neoskolastičke misli, 4. Poznavati i razumjeti te moći izložiti u čemu se sastoji specifično hrvatski doprinos neoskolastici uopće, 5. Poznavati glavna djela hrvatskih neoskolastičara					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. tjedan: Što je neoskolastika? Ideja „neoskolastičke filozofije“ i kontekst njezina nastanka, 2. tjedan: Temeljni pojmovi i problemi neoskolastike 3. tjedan: Pregled najrelevantnijih svjetskih neoskolastičkih autora i njihovih učenja I., 4. tjedan: Pregled najrelevantnijih svjetskih neoskolastičkih autora i njihovih učenja II., 5. tjedan: Neoskolastika na području Hrvatske (i BiH) I., 6. tjedan: Neoskolastika na području Hrvatske (i BiH) II., 7. tjedan: Sistem filozofije kod Josipa Stadlera, 8. tjedan: Ontologija kod Ante Bauera + 1. kolokvij, 9. tjedan: Teodiceja kod Ante Bauera, 10. tjedan: filozofija života Stjepana Zimmermanna, 11. tjedan: S. Zimmermann kao kritičar Kanta, 12. tjedan: S. Zimmermann i filozofija egzistencije, 13. tjedan: W. Keilbach i utemeljenje psihologije religije, 14. tjedan: Keilbachova filozofija religije 15. Tjedan: završna razmatranja + 2. kolokvij					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pisanje eseja, sudjelovanje u raspravama na nastavi, izlazak na kolokvij (opcionalno)					
2.9. Praćenje rada	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	

studenta ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se redovito pohađanje nastave, esej, kolokviji te aktivnost na satu.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ante Bauer, <i>Opća metafizika ili ontologija</i> , Zagreb, 1918. (odabrani dijelovi)					
	Ante Bauer, <i>Teodiceja ili nauka o razumnoj spoznaji Boga</i> , Zagreb, 1918. (odabrani dijelovi)					
	Stjepan Zimmermann, <i>Filozofija i religija. Filozofijske istine o Bogu i o čovjeku</i> , sv. I-II., Zagreb, 1936-1937. (odabrani dijelovi)					
	Vilim Keilbach, <i>Moderna psihologija religije</i> , Zagreb, 1937. (odabrani dijelovi)					
Vilim Keilbach, <i>Problem religije. Kritičko-sistematski osvrt na noviju filozofiju i psihologiju religije</i> Zagreb, 1935. (odabrani dijelovi)						
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	J. Oslić, <i>Vjera i um. Neoskolastički i suvremeni pristupi</i> , Zagreb, 2004.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska anketa te samo-evaluacija koju provode nositelji kolegija na kraju predavanja.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						