

<b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	3-5/1-3
1.2. Naziv predmeta	Socijalni nauk Crkve u životu vjernika laika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3/4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani preddiplomski i diplomski studij; Stručni studij, s izradom završnog rada	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30/7
1.5. Status predmeta	Izborni FTS i KI/izborni ITK	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti studentima dublje poznavanje sadržaja socijalnog nauka Crkve u odnosu na život vjernika laika</li> <li>- osposobiti studente za implementaciju temeljnih načela socijalnog nauka Crkve u društvenom životu</li> <li>- osposobiti studente za dijalog s drugim ljudima, sa suvremenom kulturom i uopće sa svijetom</li> <li>- omogućiti studentima razvijanje umijeća „kontekstualizacije“ i kritičko teološko-etičke primjene poruke socijalnog nauka Crkve na konkretni osobni, obiteljski i javni život vjernika laika, na teoretsko-praktičnoj razini, odnosno, na razini teološko-vjerske kulture i na razini egzistencijalnog svjedočenja</li> </ul>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za ulogu i mjesto vjernika laika u društvenom i crkvenom životu</li> <li>- interes za teološko i socijalno-etičko promišljanje</li> </ul>		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i primijeniti znanje iz područja socijalnog nauka Crkve na područje društvenoga života</li> <li>- koristiti se stečenim znanjem u suočavanjima s izazovima izgradnje humanijeg svijeta</li> <li>- vrednovati i podupirati stavove s ciljem čuvanja integriteta ljudske osobnosti</li> <li>- primjenjivati i upotrebljavati stečena znanja u odnosu na razne aktivnosti vjernika laika</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i argumentirano predstaviti osnovne pojmove kao što su: socijalni nauk Crkve, laičnost, identitet vjernika laika, socijalna evangelizacija, socijalni pastoral, socijalna duhovnost</li> <li>- analizirati konkretnu situaciju u Crkvi i društvu na temelju načela socijalnog nauka Crkve i metode: vidjeti, prosuditi, djelovati</li> <li>- razumjeti položaj socijalnog nauka Crkve u crkvenom i društvenom poslanju kršćana</li> <li>- kritički predstaviti temeljne suvremene izazove za teoretsko i praktično područje socijalne dimenzije vjere</li> <li>- poznavati i predstaviti bitne odrednice angažmana i svjedočanstva vjernika laika pod vidom crkveno-društvenog konteksta</li> <li>- analizirati i argumentirano predstaviti temeljne izazove i mogućnosti implementacije socijalnog nauka Crkve u području socijalne evangelizacije i u području naviještanja evanđelja u vremenitim stvarima: obitelj, kultura, gospodarstvo, politika, mediji</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u sadržaj Kolegija</li> <li>2. Kršćani u svijetu, svjetovna narav nasljedovanja Krista</li> <li>3. Identitet vjernika laika</li> <li>4. Mjesto socijalnog nauka Crkve u formaciji kršćana, posebno vjernika laika</li> <li>5. Socijalna duhovnost vjernika laika i „praktična mudrost“</li> <li>6. Socijalni nauk Crkve kao sredstvo komunikacije i dijaloga</li> <li>7. Socijalni nauk Crkve i socijalni pastoral</li> <li>8. Socijalni nauk Crkve i formacijska djelatnost</li> <li>9. Služenje na raznim područjima društvenog života</li> <li>9.1 Ljudska osoba</li> <li>9.2. Kultura</li> <li>9.3. Gospodarstvo</li> <li>9.4. Politika</li> </ol>		

	9.5. Mediji					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja; aktivno sudjelovanje u nastavi; proučavanje zadane i preporučene literature, kolokvij, usmeni ispit					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1/2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi – 20% Samostalno istraživanje – 20% Pismeni rad – 60%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	IVAN PAVAO II., <i>Christifedeles laici – vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i> , Zagreb, 1990.					
	VIJEĆE ZA LAIKE HBK, <i>Zbor hrvatskih vjernika laika. Zagreb, 16.-18. listopada 1992. Obnoviti lice zemlje</i> , Stjepan BALOBAN (ur.), GK-KS, Zagreb, 1993.					
	VIJEĆE ZA LAIKE HBK, <i>Mogućnosti organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj</i> , Đuro HRANIĆ (ur.), KS, Zagreb, 2002.					
	PAPINSKO VIJEĆE 'PRAVDA I MIR', <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005.					
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2012.						
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marijan VALKOVIĆ (ur.), <i>Socijalni dokumenti Crkve. Sto godina katoličkoga socijalnog nauka</i> , Zagreb, 1991. Stjepan BALOBAN (ur.), <i>Kršćanin u javnom životu</i> , Zagreb, 1999.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovita evidencija nazočnosti studenata na nastavi, te sustavno i trajno praćenje njihova rada na samoj nastavi. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija, i nakon kolokvija. Krajem godine vodi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						