

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ružica Razum Izv. prof. dr. sc. Blaženka s. Valentina Mandarić Izv. prof. dr. sc. Ana s. Thea Filipović	1.6. Godina studija	4. god., zimski/ljetni semestar
1.2. Naziv predmeta	Metodičke vježbe iz katehetike	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6 ECTS
1.3. Suradnici	Dr. sc. Denis Barić Dr. sc. Kata s. Amabilis Jurić Sveučilišni mentori	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	5 P + 20 S + 35 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15 po skupini
1.5. Status predmeta	Obvezno-izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za samostalno i kreativno planiranje i izvođenje vjeronaučne nastave u nižim i višim razredima osnovne te u srednjoj školi. Osposobiti studente za samostalno i kreativno planiranje i izvođenje župne kateheze.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati obilježja razvojne dobi djece, predadolescenata i adolescenata. Poznavati osnovne didaktičke varijable. Motiviranost za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi i župnoj katehezi. Razvijene osnovne komunikacijske vještine potrebne za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	uspješno primijeniti sve kurikulumske sastavnice u planiranju i izvođenje vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama <ul style="list-style-type: none"> - koristiti se religijskopedagoškim znanjem za ispitivanje vlastite učiteljske/nastavničke situacije - osposobiti se za službu katehete u župnoj zajednici 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> • poznavati i predstaviti nastavni plan i program, udžbenike, pravilnike i školsku dokumentaciju • samostalno oblikovati izvedbeni plan za nastavu vjeronauka • samostalno oblikovati pripreme za učenike osnovne i srednje škole te za katehizande u župnim zajednicama • primijeniti temeljne didaktičke varijable u pripremi nastavne jedinice te u izvedbi nastavnoga sata • uz prethodnu pomoć voditelja kolegija te sveučilišnih mentora održati ogledne sate u osnovnoj i u srednjoj škole • usvojiti i u izvođenju oglednih sati primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za katehetsko i odgojno-obrazovno djelovanje • raditi u timu u postupku pripreme i predstavljanja seminarskih zadataka 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje i izvođenje vjeronaučne nastave: ciljevi, sadržaji, metodički pristupi, mediji, vrjednovanje vjeronaučne nastave. Planiranje i izvođenje župne kateheze. 2. Analiza plana i programa školskog vjeronauka za osnovu i za srednju školu. 3. Analiza vjeronaučnih udžbenika i druge literature za školski vjeronauk djece, predadolescenata i adolescenata. 4. Analiza katehetskih priručnika za djecu i mlade. 5. Hospitacije u višim i nižim razredima osnovne te u srednjoj školi (25 sati) 6. Hospitacije u posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama (5 sati) 7. Hospitacije u župnim zajednicama (5 sati). 8. Upoznavanje školske dokumentacije. 9. Izradba pismenog izvješća s hospitacija. 10. Izradba priprema za održavanje vjeronaučnih oglednih sati (4 pripreme) 11. Održavanje oglednih sati u osnovnoj školi (2 ogledna sata) i u srednjoj školi (2 ogledna sata). 		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Predstavljanje pripremi pred studijskom skupinom te sudjelovanje u kritičkim osvrtima priprema i prezentacije drugih kolega. Hospitacije u župnim zajednicama. Održavanje ogledne kateheze pod vodstvom mentora.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	0.5 ECTS	Praktični rad	1
	Esej		Referat		Hospitacije i ogledni sati	2 ECTS
	Kolokviji		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 20% Vježbe / praksa – 60% Pisani radovi - 20%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vjeronučni udžbenici za osnovnu i srednju školu.					
	Vjeronučni planovi i programi za osnovnu i srednju školu					
	Katehetski priručnici i drugi katehetski materijali.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen na samoj nastavi. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, ispunjavanju obveza, aktivnome sudjelovanju u raspravama, izradbi i predstavljanju samostalnih radova, timske radu. Evidenciju o njihovom radu u osnovnim i srednjim školama te župnim zajednicama, tijekom prakse, vodit će mentori, na temelju dogovorenenih elemenata praćenja. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta, sveučilišnog nastavnika i mentora koji rade na izvođenju predmetu.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						