

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana s. Thea Filipović	1.6. Godina studija	1-5
1.2. Naziv predmeta	Duhovnost vjeroučitelja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dr. sc. Kata s. Amabilis Jurić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Dati temeljne teološko-katehetske odrednice duhovnosti vjeroučitelja vjernika laika kao predmeta počevši od teorijskog promišljanja pa do primjene u svakodnevici koja postaje <i>locus teologicus</i> cjelovitog razvoja vjeroučiteljeve osobnosti.</p> <p>Osposobiti studente da duhovnu dimenziju vjeroučitelja (<i>biti</i>) shvate kao integrativni element njihove osobnosti s ostalim dvjema dimenzijama (<i>znati i znati činiti</i>), a kršćansko odgojno iskustvo kao mjesto u kojemu se rađa duhovnost.</p> <p>Pomoći studentima da shvate važnost permanentne duhovne formacije.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Poznavati osnovne elemente opće kršćanske duhovnosti koja je temelj duhovnosti vjeroučitelja.</p> <p>Imati barem inicijalno iskustvo duhovnog kršćanskog života.</p> <p>Otvorenost za daljnje stjecanje novih duhovnih kršćansko-vjerničkih iskustava.</p>		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti znanje i razumijevanje bitnih sastavnica duhovnosti vjeroučitelja na svim razinama života i djelovanja.</li> <li>- Objasniti i kritički vrednovati koncepciju duhovnosti vjeroučitelja u cilju donošenja pravovaljanih odluka i konkretnih životnih ostvarenja.</li> <li>- Identificirati i analizirati mogućnosti i izazove suvremenih duhovnih gibanja te pronaći njima adekvatne odgovore.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti i argumentirano predstaviti suvremene koncepcije kršćanske duhovnosti kao znanstvene discipline i življene stvarnosti</li> <li>prepoznati poveznicu između opće kršćanske duhovnosti i duhovnosti vjeroučitelja vjernika laika</li> <li>otkriti i prepoznati duhovnost vjeroučitelja u svjetlu dokumenata crkvenog Učiteljstva</li> <li>poznavati teorijske koncepcije duhovnosti vjeroučitelja laika u svjetlu najrelevantnijih teološko-katehetskih promišljanja</li> <li>razumjeti i kritički promišljati o duhovnosti vjeroučitelja vjernika laika</li> <li>- pokazati bitne sastavnice duhovnosti vjeroučitelja i primijeniti u svakodnevnom životu i djelovanju</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suvremena koncepcija kršćanske duhovnosti</li> <li>2. Duhovnosti vjeroučitelja vjernika laika utemeljena na kršćanskoj duhovnosti</li> <li>3. Kršćansko iskustvo</li> <li>4. Duhovna dimenzija ljudskoga bića</li> <li>5. Smjernice duhovnosti vjeroučitelja talijanske biskupske konferencije</li> <li>6. Smjernice duhovnosti vjeroučitelja njemačke biskupske konferencije</li> <li>7. Smjernice duhovnosti vjeroučitelja hrvatske biskupske konferencije</li> <li>8. Funkcionalni model duhovnosti vjeroučitelja</li> <li>9. Relacijski model duhovnosti vjeroučitelja</li> <li>10. Biblijski model duhovnosti vjeroučitelja</li> <li>11. Eklezijalni i kristocentrični model duhovnosti vjeroučitelja</li> <li>12. Duhovnost vjeroučitelja prema P. Damu</li> <li>13. Koncepcija (elementi) duhovnosti na njemačkom jezičnom području</li> <li>14. Koncepcija (elementi) duhovnosti na hrvatskom jezičnom području</li> <li>15. Duhovna formacija vjeroučitelja vjernika laika</li> </ol>		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja, sudjelovanje u raspravama i praktičnim vježbama. Seminarski radovi, kolokvij i završni usmeni ispit na temelju cjelokupnog sadržaja kolegija.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10% Individualni zadatci – 10% Jedan kolokvij - 50% Završi ispit – 30 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Pavao VI., <i>Evangelii Nuntiandi, Naviještanje evanđelja. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> , Zagreb 2000. Ivan Pavao II., <i>Catechesi Tradendae. Apostolska pobudnica biskupima, svećenicima i vjernicima cijele Crkve o vjerskoj pouci u naše vrijeme</i> , Zagreb 1994. Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , Zagreb, 2000. Sveti zbor za klerike, <i>Opći katehetski direktorij</i> , Zagreb, 1972. Biskupi Jugoslavije, <i>Radosno naviještanje Evanđelja i odgoj u vjeri. Temeljne smjernice o obnovi religioznog odgoja i kateheze</i> , Zagreb, 1983.					
	Matanić, A. J., <i>Uvod u duhovnost</i> , Zagreb, 1994.					
	Ivančić, T., <i>Vjeroučitelj izazov hrvatskom društvu</i> , Zagreb, 2010.					
	Baloban, J., <i>Duhovno vjernički identitet vjeroučitelja</i> , u: <i>ISTL, Djelovanje Crkve u novim društvenim okolnostima</i> , Zagreb, 1995.					
	Rupnik, M., <i>U vatri gorućega grma. Uvođenje u duhovni život</i> , Split, 2006.					
	Ivančić, T., <i>Crkveno-svjedočko zvanje i poslanje vjeroučitelja u suvremenoj hrvatskoj školi</i> , u: <i>Kateheza</i> , 21 (1999.) 4, 312-318.					
	Ivančić, T., <i>Svjedočki vjeronauk</i> , u: <i>Kateheza</i> , 20 (1998.) 4, 307-316.					
	Marasović, Š., <i>Lik vjeroučitelja za treće tisućljeće</i> , u: <i>Kateheza</i> , 20 (1998.) 1, 4-15;					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Colomb, J., <i>La spiritualità del catechista</i> , u: ID., <i>Al servizio della fede</i> , vol. II., Leumann (Torino), 1970., str. 745-766. Damu, P., <i>La spiritualità del catechista. Tracce per la riflessione personale e di gruppo sui tratti che la caratterizzano</i> , Leumann, (Torino), 1996. Langer, M. – Verburg, W., <i>Zum Leben führen, Handbuch religionspädagogischer Spiritualität</i> , München, 2007.					

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Ispiti, konzultacije, praktični rad, evaluacija
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	