

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ružica Razum	1.6. Godina studija	3., 4. i 5.
1.2. Naziv predmeta	Župna kateheza	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dr. sc. Denis Barić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 predavanja
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje identiteta župne kateheze, te njezinog mjesta i uloge u životu kršćanske zajednice. Ujedno se studente nastoji upoznati s načinom izrade pastoralnog plana i programa, kao i s mjestom i ulogom župne kateheze unutar istog, te za izradu i izvedbu oglednog sata župne kateheze za određenu životnu dob naslovnika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih pojmova iz opće i razvojne psihologije kao i osnovne terminologije vezane uz katehezu i katehetiku (religiozni odgoj/poučavanje, naslovnici i nositelji kateheze, sadržaj kateheze, ciljevi kateheze, katekizam)		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje i analiziranje identiteta župne kateheze s obzirom na ostale sastavnice vjerskog odgoja i obrazovanja.</li> <li>- Analiziranje i kritičko vrjednovanje hrvatskog modela župne kateheze po dobima kao i upoznavanje s (ne)zaživljavanjem istoga u praksi.</li> <li>- Upoznavanje i uporaba sadržaja, te metodičkih sustava i postupaka u izvođenju župne kateheze.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uočiti</b> važnost i potrebu župne kateheze u životu kršćanske zajednice.</li> <li>• <b>Upoznati</b> narav, cilj, sadržaj i metodičke pristupe i postupke župne kateheze za različite životne dobi.</li> <li>• <b>Razumjeti</b> način izrade plana i programa župne kateheze za različite životne dobi naslovnika, kao i njegovu komplementarnost s ostalim oblicima pastoralnoga djelovanja u biskupiji i (li) župi.</li> <li>• <b>Izraditi i izvesti</b> ogledni sat župne kateheze za određenu životnu dob u župnoj zajednici.</li> <li>• <b>Analizirati i kritički vrjednovati</b> aktualno stanje župne kateheze u Hrvatskoj, te davanje konstruktivnih prijedloga za (o)življenje iste.</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Status quaestionis. Život i poslanje kršćanske zajednice. Oblici i izazovi kršćanske zajednice</li> <li>2. Identitet i status župne kateheze u poslanju župne zajednice</li> <li>3. Razlikovni i komplementarni suodnos župne kateheze i školskoga vjeronauka</li> <li>4. Župna kateheza unutar pastoralnog planiranja i programiranja</li> <li>5. Ciljevi župne kateheze</li> <li>6. Adresati župne kateheze</li> <li>7. Nositelji župne kateheze i njihova formacija</li> <li>8. Župna kateheza po dobima i živi vjernički krugovi (hrvatski model)</li> <li>9. Specifični metodološki postupak župne kateheze. Struktura župne kateheze po fazama i podfazama.</li> <li>10. Sadržaj kateheze životnih dobi i posebnih zajednica u župi</li> <li>11. Organizacija župne kateheze (nacionalna, biskupijska i župna razina)</li> <li>12. Izrada i održavanje oglednog sata župne kateheze</li> <li>13. Kritički osvrt na održani sat župne kateheze (izazovi, prijedlozi, sugestije)</li> <li>14. Neka otvorena pitanja obzirom na župnu katehezu u životu kršćanske zajednice (sinteza)</li> </ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	<b>0.6</b>	Istraživanje		Praktični rad	<b>0.9</b>
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi – 15% Praktični rad i predstavljanje (održavanje) istog – 35% Usmeni ispit – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	NKU HBK - HILP, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice, Zagreb-Zadar, 2000.</i>					
	HBK, <i>Na svetost pozvani. Pastoralne smjernice na početku trećeg tisućljeća, Zagreb 2002.</i>					
	R. Razum, Specifičnosti školskoga vjeronauka u odnosu na župnu katehezu. Nove postavke nakon Plana i programa župne kateheze, u: <i>Kateheza</i> , 32 (2000.) 4, 342-350.					
	I. Pažin, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Uključivanje vjernika laika u pastoralno djelovanje župne zajednice</i> , u: <i>Diacovensia</i> , 13 (2004.) 1, 73-101.					
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća, Zagreb, 2009. (odabrani dijelovi).</i>					
	M. Šimunović, <i>Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici, Zagreb 2006. (odabrani dijelovi).</i>					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Od studenata se očekuje pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u istoj, te prisustvovanje određenom broju sati župne kateheze u župnim zajednicama. Ujedno se od studenata očekuje i individualni rad, odnosno uz vodstvo nastavnika i mentora izrada oglednog sata župne kateheze za određenu životnu dob naslovnika, te izvođenje istog u župnoj zajednici. Podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata nastavnik će koristiti za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanje studenata.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						