

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Baloban	1.6. Godina studija	1.-5.
1.2. Naziv predmeta	Socijalni pastoral u Hrvatskoj	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4/8
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski, integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	do 20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	-
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studentice i studente da reflektiraju sadašnju i buduću crkvenu i društvenu praksu vjere pod analitičkim, kritičkim i normativnim vidom. Osposobiti studentice i studente za crkveni i društveni socijalni angažman		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Motivacija za stjecanjem znanja iz socijalnog pastoralala.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje iz pastoralne teologije kao teološke znanosti koja se odnosi na crkvenu i društvenu praksu vjere. Kritički reflektirati socijalnu (ne)osjetljivost u Hrvatskoj poslije demokratskih promjena 1990. godine. Kritički reflektirati socijalno djelovanje u Crkvi, a pogotovo u župnim zajednicama.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studentice i studenti bit će u stanju: znati i razumjeti bitne značajke socijalnog pastoralala općenito. znati i razumjeti bitne značajke socijalnog pastoralala prema Kompendiju socijalnog nauka Crkve. Proučavati socijalno djelovanje u Republici Hrvatskoj, kako na društvenom tako i na crkvenom području. Analizirati i kritički reflektirati socijalno pastoralno djelovanje pojedinih crkvenih tijela. Analizirati i kritički procjenjivati socijalno pastoralno djelovanje kršćanskih udruga. Analizirati i kritički vrednovati socijalno pastoralno djelovanje u župnim zajednicama.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anketiranje studenata u svezi socijalnog djelovanja, prije svega u Crkvi i njezinoj konkretnoj praksi. 2. Čitanje i tumačenje rezultata Ankete provedene sa studentima/studenticama. 3. Uvod u kolegij Hrvatska pred izazovima socijalnog pastoralala. 4. Zbunjuje li sintagma <i>socijalni pastoral</i>? 5. Socijalno je bitno za kršćanstvo od njegovih početaka. 6. Povijesni nastanak socijalnog pastoralala. Izjava iz Leitershofena – 1993. godine. 7. Prikaz i komentar Izjave. 8. Životna situacija današnjih ljudi. 9. Situacija Crkve odnosno situacija u Crkvi. 10. Orijentacije za budućnost. Društvena orijentacija. Opcija za siromašne. 11. Samostalnost zajednice i vlastita odgovornost u zajednici. 12. Izobrazba. Planiranje u Crkvi. Pojavna slika Crkve. 13. Socijalni pastoral kod talijanskih biskupa 14. Bitne značajke socijalnog pastoralala. Temeljni principi socijalnog pastoralala na primjeru biskupije Crateus – Brazil. 15. Temeljni principi socijalnog pastoralala na primjeru biskupije Crateus – Brazil. 16. Bitne značajke socijalnog pastoralala prema <i>Kompendiju socijalnog nauka Crkve</i>. 17. Bitne značajke socijalnog pastoralala prema <i>Kompendiju socijalnog nauka Crkve</i>. 18. Socijalna (ne)osjetljivost u Hrvatskoj poslije demokratskih promjena 1990. godine. 19. Socijalna (ne)osjetljivost u Hrvatskoj poslije demokratskih promjena 1990. godine. 20. Socijalna dimenzija u učenju pape Franje 21. Socijalni pastoral kao pastoralni imperativ u Hrvatskoj. 22. Socijalno pastoralno djelovanje pojedinih crkvenih tijela. 		

	23. Socijalno pastoralno djelovanje kršćanskih udruga. 24. Socijalni pastoral na razini župnih zajednica. 25. Socijalni pastoral na razini župnih zajednica. 26. Osvrt na Anketu s početka akad. god. 27. Zaključna razmišljanja. 28. Zaključna razmišljanja. 29. Evaluacija kolegija i nastavnika.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi – 37,5% Usmeni ispit – 62,5%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	PAPINSKO VIJEĆE „ IUSTITIA ET PAX“ : <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.					
	METTE, Norbert, STEINKAMP, Hermann (Hg.): <i>Anstiftung zur Solidarität. Praktische Beispiele der Sozialpastoral</i> , Matthias-Grünwald-Verlag 1997.					
	MÜLLER, Oliver: <i>Vom Almosen zum Spendenkultur. Sozialethische Aspekte der christlichen Spendenkultur</i> , Freiburg-Breisgau, 2005.					
	BALOBAN, Stjepan, ČRPIĆ, Gordan (uredili): <i>Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.					
	BALOBAN, Josip: Temeljne značajke socijalnog pastorala, u: HOŠKO, Franjo Emanuel (ur.): <i>Zbornik Milana Šimunovića, Djelatna Crkva, u prigodi 65. obljetnice života</i> , Kršćanska sadašnjost /Teologija u Rijeci, 2008., 65-85.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	PAPA BENEDIKT XVI.: <i>Bog je ljubav</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005. PAPA FRANJO: <i>Radost Evanđelja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014., osobito br. 176-258.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje redovitog dolaska na predavanja. Aktivno sudjelovanje na predavanjima. Na kraju semestra evaluacija predmeta i nastavnika.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						