

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Baloban	1.6. Godina studija	peta		
1.2. Naziv predmeta	Pastoral braka i obitelji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici	Dr. sc. Danijel Crnić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40-60		
1.5. Status predmeta	Obvezatan na FTS; izborni na RPK	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS PREDMETA					
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima poznavanje razlike između braka i obitelji na teološkim i sociološkim osnovama. Osposobiti studente za analizu događanih transformacija braka i obitelji. Upoznavanje s demografskim trendovima. Upoznati studente sa kršćanskim specifikumom braka na antropološko-pastoralno-teološkim polazištima u perspektivi pastoralna.				
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovnu teološko-pastoralnu i sociološku te demografsku terminologiju.				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti stečeno znanje na poznavanje složenosti ustanova braka i obitelji. Uspješno se uključiti u pastoral braka i obitelji u župnim zajednicama.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjeti i argumentirano razlučiti distinkciju braka i obitelji na teološkim i sociološkim osnovama. Analizirati i predstaviti suvremenu transformaciju braka i obitelji. Poznavanje demografskih trendova u Hrvatskoj i znati ih interpretirati u povezanosti sa brakom i obitelji. Argumentirano predstaviti kršćanski specifikum braka na antropološko-pastoralno-teološkim polazištima.				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodne napomene. 2. Razlika između braka i obitelji. 3. Zapadnoeuropski trendovi braka i obitelji i njihova problematika. 4. Bitne vrednote za uspješan brak i uspješnu obitelj. 5. Vrednote za brak i obitelj u Hrvatskoj prema EVS-1999 i EVS-2008. istraživanju. 6. Demografski problem u Hrvatskoj (temeljni pojmovi; suvremene demografske promjene: ruralno-urbano podvajanje, migracijske posljedice, ubrzano starenje). 7. Socijalitetni sterilitet u Hrvatskoj: problem neženjenja i neudavanja. 8. Specifikum kršćanskog braka. 9. Antropološka uvjetovanost braka (Obostrano i bezuvjetno prihvaćanje partnera) - Vjernost u braku i partnerski odnosi. 10. Brak – sakrament. 11. Bitni uvjeti za sklapanje braka. 12. Etape bračnog i obiteljskog pastoralna. 13. Načela pastoralna braka i obitelji. 14. Predbračni pastoral (različiti modeli pripreme za brak). 15. Pastoral ženidbenih slavlja. 16. Posliježenidbeni pastoral. 17. Pastoral rastavljenih i ponovno civilno vjenčanih vjernika - model pastoralna rastavljenih i ponovno civilno vjenčanih vjernika u Gornjorajnskoj crkvenoj pokrajini.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje i praćenje nastave				
2.9. Praćenje rada	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad

studenta (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Pero ARAČIĆ, (ur.), <i>Obitelj u Hrvatskoj – Stanje i perspektive</i> . Zbornik radova Studijskih dana u Đakovu, 20. – 22. 10. 1994., Đakovo, 1995, str. 156-162; 163-180; 180-185; 186-192.			3	WEBPAC	
	2. Josip BALOBAN, <i>Hrvatska kršćanska obitelj na pragu XXI stoljeća</i> , Zagreb, 1990.			1	WEBPAC	
	3. HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, Zagreb, 2002.			1	WEBPAC	
	4. Ivan Pavao II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio</i> , Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu, Zagreb, 1981., KS, dokumenti 64.			2	WEBPAC	
	5. Marijan VALKOVIĆ, Problematika neuspjelih ženidbi, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 49 (1979.) 1 – 2, 113-142.			1	hrčak	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Anđelko AKRAP/ivan ČIPIN, <i>Socijalitetni sterilitet u Hrvatskoj – Zašto smo neoženjeni i neudane</i> , Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, Zagreb, 2006. 2. Pero ARAČIĆ, <i>Rasti u ljubavi</i> . Priprema za brak i obitelj i pastoral zaručnika, Zagreb, 2000.; 3. Josip BALOBAN, (ur), u potrazi za identitetom. Komparativna studija vrednota: Hrvatska i Europa, zagreb, 1990.; 4. W. EDELSTEIN/K. KREPPNER/D. STURZBECHER (Hrsg.), <i>Familie und Kindheit im Wandel</i> , Postdam, 1996.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	-Praćenje redovitog dolaženja na predavanja. -Aktivno sudjelovanje na predavanjima. -Konzultacije. -Na kraju semestra evaluacija kolegija i nastavnika.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						