

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Željko Tanjić		1.6. Godina studija		1-3. god. studija RPK i 1-5. god. FTS (ljetni sem.)	
1.2. Naziv predmeta	Međureligijski dijalog		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		3 ECTS	
1.3. Suradnici	Dr. sc. Tomislav Kovač		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		30 P	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	prediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu		30	
1.5. Status predmeta	Izborno-obvezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)		1	
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s povijesnim razvojem međureligijskih odnosa i današnjim gibanjima na području međureligijskog dijaloga u svijetu i na našim prostorima. Istaknuti humanističke, etičke, teološke i druge izazove međureligijskog dijaloga. Upoznati studente sa stavom i inicijativama Katoličke crkve na području međureligijskog dijaloga.					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovu filozofsku i teološku terminologiju. Motivacija za religijsku problematiku.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrirati teorijsku i praktičnu dimenziju dijaloga, osobito međureligijskog dijaloga, u studijskim programima teologije, katehetike i religiozne pedagogije.</li> <li>- Znati primijeniti međureligijske sadržaje (tekstove, slike i slično) u vjeronaučnoj nastavi u osnovnim i srednjim školama.</li> </ul>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumjeti osnovna polazišta vezanima uz međureligijske odnose i dijalog te o njima argumentirano govoriti u okviru školskih i župnih vjeronaučnih programima</li> <li>2. prepoznati antropološku, sociološku, psihološku, duhovnu, etičku i teološku dimenziju dijaloga</li> <li>3. analizirati različite senzibilitete i mentalitete koje velike religije svijeta unose u međureligijski dijalog</li> <li>4. izložiti stav Katoličke crkve prema religijama i međureligijskom dijalogu</li> <li>5. uspostaviti komunikaciju s pripadnicima drugih religijskih tradicija.</li> </ol>					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1) Temelji i ciljevi međureligijskog dijaloga (4 sata) 2) Pojam »dijalog«: njegovo antropološko, filozofijsko, sociološko, psihološko, duhovno, etičko i teološko značenje (6 sati) 3) Odnos Crkve prema drugim religijama: povijesni pregled (6 sati) 4) Međureligijski dijalog u (post)koncilskim dokumentima (8 sati) 5) Međureligijski dijalog u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini (2 sata) 6) Teološki izazovi međureligijskog dijaloga (2 sata).					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja		X samostalni zadaci		2.7. Komentari:	
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Pisanje kraćeg eseja na temu međureligijskog dijaloga i sudjelovanje u radionici. Kolokvij i završni usmeni ili pismeni ispit.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti</i> )	Pohađanje nastave	0,5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	0,5 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2 ECTS	(Ostalo upisati)	

<i>predmeta):</i>	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10% Praktični rad – 20% Završni ispit – 70%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	BIŽACA, Nikola, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008., 10-114.	7	
	BIŽACA, Nikola, O teološkom značenju međureligijskog dijaloga. Aktualni katolički dosezi i perspektive, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 44 (2009.) 2, 192-214.	5	
	<i>Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama</i> (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dokumenti</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 72008.	10	
	GIRA, Denis, <i>S onu strane tolerancije: susret religija</i> , Zagreb, AGM, 2008.	10	
	Papinsko vijeće za međureligijski dijalog / Zbor za evangelizaciju naroda/ Arinze, F., Tomko, J., <i>Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju Isusa Krista</i> , Sarajevo, Misijska centrala, 1992.	5	
ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 70 (2000.) 3-4, 635-655.	5		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>BORRMANS, Maurice, Poslanje i dijalog, u: <i>Crkva i misije</i>, Sarajevo, Nacionalna uprava Papinskih misijskih djela Bosne i Hercegovine, 2009., 341-367.</li> <li>DORÉ, Joseph, Navještaj Isusa Krista i susret s religijama, u: <i>Svesci Communio</i>, (1996.) 87/88, 20-28.</li> <li>MIŠIĆ, Anto, Međureligijski dijalog – prinos općoj kulturi dijaloga, u: <i>Obnovljeni život</i>, 57 (2002.) 4, 455-467.</li> <li>Papinsko vijeće za međureligijski dijalog / Zbor za evangelizaciju naroda/ Arinze, F., Tomko, J., <i>Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju Isusa Krista</i>, Sarajevo, Misijska centrala, 1992.</li> <li>Sekretarijat za nekršćane, <i>Prema susretu religija. Sugestije za dijalog</i>, Zagreb, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, 1968.</li> <li>Tajništvo za nekršćane, <i>Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985.</li> <li>VUKOJA, Nikola, Duh Asiza: proročka gesta pape Ivana Pavla II., u: Sabotić, I., Tanjić, Ž., ČRPIĆ, G., <i>Ivan Pavao II.: Poslanje i djelovanje</i>, Zagreb, Glas Koncila, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, 2007., 85-118.</li> <li>ZOVKIĆ, Mato, <i>Međureligijski dijalog iz katoličke perspektive u Bosni i Hercegovini</i>, Sarajevo, Vrhbosanska katolička teologija, 1998.</li> </ol>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata sustavno će se pratiti na samoj nastavi tijekom cijelog semestra. Vodit će se evidencija o radu i napretku studenata na temelji zadanih elemenata (prisutnost na predavanjima, ispunjavanje obveza, sudjelovanje u raspravama i praktičnom radu, rezultati kolokvija itd.). Nakon kolokvija osvrnut će se na glavne probleme s kojima su se studenti eventualni suočili, a moguće su i individualne informacija za vrijeme redovitih konzultacija.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			