

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Željko Tanjić	1.6. Godina studija	Treća (3.)
1.2. Naziv predmeta	Logika svjedočenja u Crkvi	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	-
1.3. Suradnici	Mr. sc. Branko Murić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	4
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	P (30 sati)
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	10
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s temeljnim pojmovima i problematikom fundamentalne teologije. Upoznati ih, uvodno, s razvojem i podjelom traktata i smjestiti problematiku svjedočanstva u obzorje objave i vjerodostojnosti. Pokazati potom kako se dalje razvijala problematika objave unutar teologije i kako se postupno kategorija svjedočanstva marginalizirala. Danas u teologiji kategorija svjedočanstva ponovno zauzima središnje mjesto zahvaljujući obnoviteljskim duhom koji je Drugi vatikanski koncil unio u teologiju. Nakon toga, studente bi se upoznalo s antropološkom pozadinom svjedočanstva. Riječju, pokazati kako kategorija svjedočanstva izvire iz temeljne strukture ljudske osobe i jezika. Nakon toga bi se studente upoznalo s kristološkim temeljem kršćanskog svjedočanstva, jer Isus Krist jest «svjedok Istine» (Iv 18,37) i temelj svakog kršćanskog shvaćanja svjedočanstva. Svoj vrhunac Isusovo svjedočanstvo ima u pashalnom otajstvu – mucu smrti i uskrsnuću – kao temeljnom polazištu svakom daljnjem svjedočanstvu. Iz te perspektive se jedino može govoriti o kršćanskom svjedočanstvu, o čemu bi se studente upoznalo u posljednjoj cjelini. Student bi tako uvidio kako iz Krista i Njegova svjedočanstva proizlazi svjedočanstvo Crkve kao sakramenta spasenja. U tom kontekstu student bi bio upoznat s temeljnim elementima ili strukturom i oblicima kršćanskog svjedočanstva. Kroz osobni rad, studenti će se upoznati s izvorima koji proučavaju svjedočanstvo te će ih se osposobiti da prepoznaju određene specifične problematike vezane uz pojam crkvenog svjedočanstva kao što su: pitanje vjere, vjerodostojnosti objave, kršćanskog identiteta u pluralističkom društvu, svjedočanstva kao temeljne kategorije kršćanske teologije te pitanje vjerodostojnosti Crkve prepoznate kao znak spasenja.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Potrebno je predhodno odslušati predmete s I. i II. godine studija kako je predviđeno Redom predavanja.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - student će moći primijeniti stečeno znanje u daljnjem studiju i permanentnoj izobrazbi te kasnijem životu jer će biti pokazano kako je svjedočanstvo osnovna kategorija kršćanskog života - student će biti osposobljen kritički promišljati i pristupati temeljnim pojmovima vjere - student će biti osposobljen za kritičko promišljanje i dijalogiziranje u kontekstu pluralističkog društva i kulture - student će sam moći dalje istraživati, služiti se literaturom i primjenjivati stečene vještine u studiju 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - opažati i moći kritički pristupati pojmu vjere, objave i vjerodostojnosti objave kroz kategoriju svjedočanstva - primijeniti stečena znanja i vještine u studiju i katehezi - prepoznati koja su obilježja kršćanskog svjedočanja - povezati kategoriju svjedočanja s drugim pojmovima i teološkim konceptima - primjenjenost teološkog znanja i pojmova za praktičan život - dijalogizirati s drugima kršćanskim denominacijama u ekumenskom dijalogu te dijalogizirati s drugim religijama - upotrebljavati ponuđenu literaturu za daljnji studij 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. Uvod: Pojam i metoda fundamentalne teologije. Metoda i pojam svjedočanstva kao temeljne kategorije prenošenja vjere (5 sati)</p> <p>2. Svjedočanstvo između objave i vjerodostojnosti: povijesno-kritički razvoj problematike. Cirkularnost između <i>intellectus</i> i <i>confessio fidei</i>. Kritika objave i marginalizacija</p>		

	svjedočanstva. Prema novom otkriću svjedočanstva (5 sati) 3. Svjedočanstvo kao temeljni antropološki čin. O kojem je svjedočanstvu riječ? Čovjek kao svjedok istine. Značenje svjedočanstva i hermeneutika subjekta. Svjedočanstvo u obzorju jezika (5 sati) 4. «Došao sam kako bih posvjedočio za Istinu» (Iv 18,37) - kristocentričnost svjedočanstva. Singularna Isusova čovječnost: Očevo svjedočanstvo u Duhu- Svjedočanstvo Božje Istine u pashalnom otajstvu (6 sati) 5. «Bit ćete moji svjedoci» (Dj 1,8): od «vjernog svjedoka» prema kršćanskom svjedočanstvu. Svjedočanstvo, vjera i vjerodostojnost. Samoprenošenje Kristova svjedočanstva. Elementi kršćanskog svjedočanstva. Uzvišeni oblici kršćanskog svjedočanstva: djevičanstvo i mučeništvo (7 sati) 6. Zaključak (2 sati)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.00	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	2.00	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.00	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Referat – 50% Završni ispit – 30%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	H. U. von BALTHASAR, <i>Istina je simfonična</i> , Zagreb, 2010.				
	C. DOTOLO, <i>Moguće kršćanstvo</i> , Zagreb, 2011.				
	B. MURIĆ, Kršćanstvo kao živa tradition kršćanske vjere i objave, u: <i>Mnogolikost vjere. Različiti pristupi istoj stvarnosti</i> , Rim, 2012., 41-66				
	J. PIEPER, <i>O vjeri. Filozofska rasprava</i> , Zagreb, 2012.				
	K. RAHNER, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Rijeka 2007.				
	Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi <i>Dei Verbum</i>				
	Dogmatska konstitucija o Crkvi <i>Lumen gentium</i>				
	Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i>				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	T. IVANČIĆ, <i>Preobrazba Crkve za svijet</i> , Zagreb 2009. J. B. METZ, <i>Memoria passionis. Provokativni spomen u pluralističkom društvu</i> , Zagreb, 2009. H. WALDENFELS, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i> , Đakovo 1995.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovitost na predavanjima; osobni istraživački rad studenta koji prezentira kroz referat; kolokvij; završni usmeni (ili pismeni) ispit				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					