

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Juro Zečević-Božić	1.6. Godina studija	3/1-5
1.2. Naziv predmeta	Konfesiologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P25 + e-učenje5
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Obvezno-izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Steći realnu sliku religijsko-konfesionalnog i svjetonazorskog stanja u svijetu, Europi i Hrvatskoj, usvojiti osnovne informacije i znanja o postojećim religijama, konfesijama i svjetonazorima, s osobitim naglaskom na kršćanski spektar, kako u statističkom tako i u doktrinarnom smislu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Zanimanje za sadržaj predmeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> • sagledavanje i vrednovanje vlastitog konfesionalnog identiteta u objektivnom kontekstu svjetskog religijski-konfesionalno i svjetonazorski pluralnog okružja • deformiranje, kompletiranje i komplementiranje vlastitog konfesionalnog identiteta kao pretpostavka primjerenog susretanja i dijaloga s drugim identitetima • osposobljenost za kvalitetno snalaženje pred suvremenim izazovom svjetonazora 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti pouzdane statističke informacije o stvarnom religijsko-konfesionalnom i svjetonazorskom stanju u Hrvatskoj i svijetu • adekvatnom komparativnom metodom sami uočavati i drugima posredovati zajedničko i specifično u religijama i konfesijama • promicati pozitivna načela i vrijednosti interkulturalizma i ophoditi se bez predrasuda i isključivosti s razlikama drugih • djelovati humanizirajuće i harmonizirajuće u okviru školskog sustava i društva općenito • pronalaziti i koristiti materijale za e-učenje i prezentiranje religijsko-konfesionalnih sadržaja 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet. Definicija pojmova: „konfesiologija“, „konfesija“, „logija“. 2. Razgraničenje od kolegija ekumenske teologije i drugih. 3. Sva značenja pojma „confessio“, teološko i eklezijalno, pravno, arhitektonsko, kolokvijalno... značenje. 4. Konfesije kao ispovijesti vjere, odnosno vjerovanja (credo): vjeroispovijesti u Novom Zavjetu, Nicejsko vjerovanje, Nicejsko-carigradsko vjerovanje, Apostolsko vjerovanje, Quicumque (Atanazijevo), 5. Vjeroispovijest Genadosa Skolariosa, Vjeroispovijest Petra Mogile, 6. Augsburška vjeroispovijest, Češka vjeroispovijest, Vjeroispovijest Tetrapolitana, 7. Prva helvetska vjeroispovijest, Druga helvetska vjeroispovijest, Schleitheimsko vjerovanje, Vjerovanje naroda Božjega (pape Pavla VI.) i sl. 8. Konfesije kao zajednice vjernika i podskupine: u kršćanstvu, 9. u židovstvu i islamu, 10. u hinduizmu i budizmu 11. Statistički podaci o religijama, konfesijama, crkvama, denominacijama i drugim vjerskim zajednicama u svijetu. 12. Konfesionalno stanje u Hrvatskoj: monokonfesionalno ili multikonfesionalno društvo? 13. Statistički podaci o religijama, konfesijama, crkvama, denominacijama i drugim vjerskim zajednicama u Hrvatskoj. 14. Interkonfesionalne institucije na svjetskoj, europskoj i Hrvatskoj razini. 		

	14. Svjetsko (ekumensko) vijeće Crkava (WCC) 15. Konferencija europskih Crkava (KEK) 16. Ekumenski koordinacijski odbor Crkava u Hrvatskoj 17. Nastajanje i nestajanje konfesija, uzroci i povodi, „centrifugalni“ i „centripetalni“ procesi. 18. Konfesijski sinkretizam ili konfesionalni identitet? Interkulturalizam ili talionica razlika? Tko se spašava? 19. Katolički odnos prema činjenici multikonfesionalnosti svijeta: 20. Deklaracija o slobodi vjerovanja „Dignitatis humanae“ i noviji crkveni dokumenti.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, čitanje obvezne i po mogućnosti preporučene literature, sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja, seminarski (semestralni) pisani rad i usmeni ispit.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Literatura	0,5
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Deklaracija o slobodi vjerovanja, u: Drugi Vatikanski koncil: Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, ⁷ Zagreb, 2008, 483-506.					
	Opći religijski leksikon, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2002. (izbor natuknica)					
	Zečević J., <i>Konfesiologija</i> , Zagreb, 2012, (skripta).					
	Zečević J., <i>Ekumenizam u Hrvatskoj</i> , u: Aračić P. (ur.), «Jeremija, što vidiš?» (Jr 24,3). Crkva u hrvatskom tranzicijskom društvu, Teologija u Đakovu, Đakovo, 2001., str. 205-223.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<i>Dekret o misijskoj djelatnosti Crkve</i> , u: Drugi Vatikanski koncil: Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, ⁷ Zagreb, 2008, 507-584. Marinović Bobinac A. i Marinović Jerolimov D., <i>Vjerske zajednice u Hrvatskoj</i> , Prometej & Udruga za vjersku slobodu u RH, Zagreb, 2008. Špehar M., <i>Ekumensko vijeće Crkava</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2009, 7-25; 298-316. Kuzanski N., <i>O miru među religijama</i> , Connectum, Sarajevo 2005. Vukšić T., <i>Mi i oni – siguran identitet pretpostavka susretanja</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2000.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Tijekom odvijanja nastave prati se napredovanje studenta u proučavanju literature i produblivanju poznavanja tematskog područja. Vodi se evidencija o prisutnosti na nastavi, sudjelovanju u raspravama i korištenju mogućnosti konzultacija. Na kraju semestra provodi se anonimna anketa u svrhu evaluacije predmeta, nastavnika i studenta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						