

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Slavko Slišković	1.6. Godina studija	1-5
1.2. Naziv predmeta	Izabrana pitanja crkvene povijesti	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3/4 ECTS
1.3. Suradnici	Dr. sc. Ana Biočić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60P+0V+0S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski, integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	x
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima poznavanje činjenica, datuma i povijesnih osoba iz odabranih dijelova povijesti kršćanstva od srednjeg vijeka do modernog doba. Upoznati studente s relevantnom literaturom i izvorima iz povijesne znanosti i omogućiti uvid u povijesno istraživanje. Osposobiti studente za samostalnu analizu povijesnih događaja i njihovu interpretaciju. Osposobiti studente za kritičko razmišljanje o ponuđenim povijesnim temama.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanje povijesnih činjenica iz odabranih povijesnih tema analizom i interpretacijom - uvažavanje raznolikosti usporedbom različitih kršćanskih vjerskih učenja (katolicizam-protestantizam) - koristiti se povijesnim izvorima te identificirati praznine u dostupnim povijesnim izvorima - upotrebljavati kontekstualno znanje i perspektive vremena i prostora - uspješno primijeniti znanje na kronološko smještanje povijesnih zbivanja i osoba u vremenski kontekst 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - argumentirano interpretirati povijesne događaje - utvrditi vremenski redoslijed u konstruiranju povijesne priče - definirati povijesne pojmove kao što su laička investitura, simonija, nikolaizam etc. i smjestiti ih u povijesni kontekst - usporediti različite povijesne izvore i njihovu vjerodostojnost (pisani, usmena predaja, arheološki nalazi) - razlikovati pripadnike različitih katoličkih redova na hrvatskom prostoru (dominikanci, isusovci, benediktinci) - procijeniti doprinos rada na crkvenom i općem kulturnom planu povijesnih osoba obrađenih na predavanjima (Bartol Kašić, Jakov Mikalja, Ruđer Bošković, Vinko Pribojević, Ivan Belostenec, Tituš Brezovački etc.) - vrijednosno analizirati obrađene povijesne teme i zauzeti stav o potonjima 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Uvod u kolegij – predstavljanje izvedbenog plana, literature i studentskih obveza. 2. tjedan: Toma Arhiđakon i analiza njegovog djela <i>Historia Salonitana</i> - izvor za najstariju hrvatsku povijest. 3. tjedan: Ludovik Crijević Tuberon i njegovo doba (kraj 15. početak 16. stoljeća, analiza njegovog djela <i>Commentaria de rebus, quae temporibus eius...gestae sunt</i>, djelovanje benediktinaca na hrvatskom prostoru). 4. tjedan: Križarski ratovi (uzrok, povod, tijek, posljedice). 5. tjedan: Borba za investituru od 11.-14. stoljeća. 6. tjedan: Dominikanski red i njihovo djelovanje na hrvatskom području s posebnim osvrtom na djelovanje Marije Serafina Crijevića, Ivana Polikarpa Severitana, Vinka Pribojevića i Rajmunda Đamanjića. 7. tjedan: Povijest dominikanskog reda u Dubrovniku tj. Dubrovačkoj Republici. 8. tjedan: Isusovački red i njihovo djelovanje na hrvatskom području s posebnim osvrtom 		

	na djelovanje Bartola Kašića, Jakova Mikalje i Ruđera Boškovića. 9. tjedan: Pavlinski red i njihovo djelovanje na hrvatskom području s posebnim osvrtom na djelovanje Juraj Utišinović, Ivan Belostenec, Josip Bedeković Komorski i Tituš Brezovački. 10. tjedan: Marko Marulić - kršćanski pjesnik i reformator, te humanizam na hrvatskom prostoru. 11. tjedan: Protestantizam na prostoru Hrvatske i djelovanje Marka Antuna de Dominisa, Stjepana Konzula Istranina i Matije Vlačića Ilirika. 12. tjedan: Antun i Faust Vrančić (biografije, smještanje u povijesni kontekst, usporedba filološkog rada Fausta Vrančića i Bartola Kašića). 13. tjedan: Terenska nastava – posjet muzeju (ovisno o postavu muzeja - Muzej grada Zagreba, Povijesni muzej, Klovičevi dvori). 14. tjedan: Evaluacija kolegija.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari: Tijekom predavanja studenti će poticati na aktivno sudjelovanje iznošenjem vlastitih sudova i kritičkih osvrta na nastavne jedinice. Ukoliko pojedina pitanja ostanu uslijed nedostatka vremena studentima nejasna, uputiti će ih na aktivnije dolaženje na konzultacije.	
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Polaganje ispita na osnovi zadane literature.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Terenska nastava	0.5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenata na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 60, od toga tijekom nastave može ostvariti 30 bodova i na završnom usmenom ispitu također 30 bodova.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Henri PIRENNE, <i>Povijest Europe</i> , Split, 2005.					
	Miroslav BRANDT, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i> , Zagreb, 1995.					
	<i>Pet stoljeća hrvatske književnosti: Hrvatski latinisti</i> , Zagreb, 1969.					
	Ludovik CRIJEVIĆ TUBERON, <i>Komentari o mojem vremenu</i> , Zagreb, 2001.					
	Mirjana MATIJEVIĆ-SOKOL, <i>Toma Arhiđakon i njegovo djelo: rano doba hrvatske povijesti</i> , Jastrebarsko, 2002.					
	Franjo ŠANJEK, <i>Dominikanci i Hrvati: osam stoljeća zajedništva</i> , Zagreb, 2008.					
	Hubert JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i> , Zagreb, 2001.					
Mijo KORADE, Mira ALEKSIĆ, Jerko MATOŠ, <i>Isusovci i hrvatska kultura</i> , Zagreb, 1993.						
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marko MARULIĆ, <i>Pouke za čestit život s primjerima</i> , Zagreb, 2001.; Marko MARULIĆ, <i>Evandelistar</i> , Split, 1985.; Marko MARULIĆ, <i>Institucija</i> , Split, 1986.; Vladimir HORVAT, <i>Bartol Kašić i četiri stoljeća hrvatskog jezikoslovlja</i> , Zagreb, 1998.; Ante SEKULIĆ, <i>Remete: pavlini u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 1986.; Ante SEKULIĆ, <i>Naš velikan graditelj povijesti Juraj Utišinović Martinušević</i> ,					

	Jastrebarsko, 1996.; Zvonko DŽANKIĆ, Dominikanske bratovštine u Dubrovniku, u: <i>Croatia Christiana Periodica</i> , 56 (2005.), str. 15-32.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kvaliteta uspješnosti teme/predavanja pratit će se kontinuirano i sustavno evidentirati tijekom izvođenja nastave. Na zadnjem satu nastave polaznici će ispuniti anonimnu anketu. Komentari, sugestije i informacije iz ankete, reakcije i sugestije polaznika tijekom nastave te valorizacijski postupak (usmeni ispit) primijenit će se u svrhu unapređivanja izvođenja nastave, predavanja i drugih oblika rada.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	