

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mario Cifrak	1.6. Godina studija	od 3. do 5. godine			
1.2. Naziv predmeta	Hermeneutika Staroga zavjeta u Novom zavjetu	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 predavanja			
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	svi studijski programi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30			
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)				
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta	Razumijevanje novozavjetnog čitanja Staroga zavjeta.					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje hebrejskoga i grčkoga biblijskog jezika, egzegeza Staroga i Novoga zavjeta.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Egzegeza je prvi element tzv. hermeneutskog luka. Od njezinih rezultata polazi sustavna (aktualizacija) i praktična teologija (aplikacija).					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - razumjeti recepciju starozavjetnih tekstova u Novom zavjetu - razlikovati intentionem auctoris - prezentirati egzegezu izabrane perikope - upotrijebiti egzegetske rezultate u teološkoj refleksiji					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod - 2 sata 2. Kristološki okvir – 2 sata 3. LXX – 2 sata 4. Iz 52,13 – 53,12 – 2 sata 5. Targumi – 2 sata 6. 2 Kr 2 – 2 sata 7. Kumran – 2 sata 8. Pešarim – 2 sata 9. Apokalipsa – 2 sata 10. Dn 7,13 – 2 sata 11. Ezekiel u Apokalipsi – 2 sata 12. – 15. Egzegeza izabranih perikopa – 2 sata					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	- dolaženje na nastavu i konzultacije - čitanje obvezatne literature					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Poznavanje literature	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	aktivnost na nastavi - 50% čitanje literature - 25% završni ispit - 25%					

nastave i na završnom ispitu			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cifrak, M., "'Dom molitve za sve narode' (Iz 56,7). Analiza masoretskog teksta i Septuaginte kao hermeneutskog preduvjeta novozavjetne recepcije Iz 56,7", <i>Bogoslovska smotra</i> 76 (2006) 29-46.	1	
	Cifrak, M., "Ps 110(109) u Poslanici Hebrejima", <i>Nek iz tame svjetlo zasine!</i> (Zagreb 2007) 453-466.	1	
	Odobašić, B., "Nastanak i važnost Targuma u biblijskoj egzegezi", <i>Biblija - knjiga Mediterana par excellence</i> (Split 2010) 257-277.	1	
	Runje, D., "Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije", <i>Biblija - knjiga Mediterana par excellence</i> (Split 2010) 239-256.	1	
	Vidović, P., "Septuaginta, Biblija Novoga zavjeta i ranoga kršćanstva", <i>Stari zavjet - vrelo vjere i kulture</i> (Rijeka - Zagreb 2004) 177-191.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Cifrak, M., "Perikopa o takozvanom čišćenju Hrama (Mk 11,15-19)", <i>Teologijom svjedočiti i naviještati</i> (Zagreb 2010) 147-160. Cimosa, M., "L'autore dell'Apocalisse ha usato la Bibbia greca?", <i>Apocalypsis</i> (Assisi 2005) 63-92. Gnilka, J., <i>Prvi kršćani</i> , Zagreb 2003. Manns, F., "Targum and Rabbinical Literature as a possible Background of the New Testament", <i>Biblija - knjiga Mediterana par excellence</i> (Split 2010) 151-166.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti aktivno prate nastavu, čitaju literaturu i diskutiraju. Tijekom predavanja se upućuje studente na eventualno nedostatno predznanje i u tom ih se smjeru informira. Na koncu semestra se provodi anketa o predmetu i nastavniku.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			