

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Baloban	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	Pastoralna teologija i apostolat laika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Obvezatni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	-
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studentice i studente da znanja iz pastoralne teologije primjene u crkvenoj i društvenoj praksi. Osposobiti studentice i studente za pastoralno-teološku analizu djelovanja vjernika laika u hrvatskoj Crkvi. Osposobiti studentice i studente da znanja o mogućnostima djelovanja vjernika laika primjene u praksi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Motivacija za stjecanjem znanja iz pastoralne teologije i mogućnostima djelovanja vjernika laika u Crkvi u Hrvatskoj.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje pastoralne teologije kao teološke znanosti koja reflektira crkvenu i društvenu praksu vjere. Opisati dinamiku djelovanja vjernika laika u hrvatskoj Crkvi. Analizirati pastoralno djelovanje vjernika laika u hrvatskoj Crkvi. Kritički reflektirati pastoralno djelovanje vjernika laika u hrvatskoj Crkvi.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studentice i studenti bit će u stanju: Definirati i opisati mogućnosti djelovanja vjernika laika u Katoličkoj Crkvi poslije Drugoga vatikanskog sabora. Opisati metode pastoralne teologije. Kritički predstaviti stupnjevitost odnosno distanciranu crkvenost. Pastoralno-teološki reflektirati o mogućnostima djelovanja vjernika laika u Crkvi u Hrvatskoj. Opisati poziciju pastoralne teologije unutar teologije i Crkve. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar društva. Definirati apostolat. Objasniti područja apostolata vjernika laika.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u kolegij Pastoralna teologija i apostolat vjernika laika. Uvodna pojašnjenja.</li> <li>- Trenutna crkvena i trenutna društvena situacija. Što nam govori Europsko istraživanje vrednota iz 2008.? Društvo između neo-liberalnih i religioznih ponuda.</li> <li>- Kršćanstvo i stupnjevitost odnosno distancirana crkvenost.</li> <li>- Kršćanstvo i stupnjevitost odnosno distancirana crkvenost – nastavak.</li> <li>- Pastoralna teologija. Povijest, definicija i metoda pastoralne teologije. Definicija pastoralne teologije i dušobrižništva.</li> <li>- Metode pastoralne teologije.</li> <li>- Pozicija pastoralne teologije unutar teologije i Crkve.</li> <li>- Zadaća pastoralne teologije unutar društva.</li> <li>- Zadaća pastoralne teologije unutar društva – nastavak. Zaključne misli.</li> <li>- Apostolat. Što je apostolat?</li> <li>- Kristovi vjernici laici. Uvodne napomene. Tko su Kristovi vjernici laici?</li> <li>- Područja apostolata vjernika laika. Obiteljsko područje. Župna zajednica.</li> <li>- Župno pastoralno vijeće i Župno ekonomsko vijeće.</li> <li>- Vjernici laici i laičko udruživanje. Konkretno društvo i radno mjesto.</li> <li>- Zaključak. Evaluacija kolegija i nastavnika.</li> </ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	- Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>- Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi – 40%</p> <p>- Usmeni ispit – 60%</p>					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Apostolicam actuositatem. Dekret o apostolatu laika, u: <i>DRUGI VATIKANSKI KONCIL: Dokumenti. VII. popravljeno i dopunjeno izdanje</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008.					
	2. BALOBAN, Josip, Pastoralna teologija u Hrvatskoj, u: Džinić, Ivo/Raguž, Ivica (prir.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i> . Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Đakovo, 2009., 15-32.					
	3. BEZIĆ, Živan: <i>Tko je apostol?</i> , Split <sup>2</sup> 1996.					
	4. IVAN PAVAO II.: <i>Christifideles laici. Apostolska pobudnica o pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1990.					
	5. KLEIN, Stephanie, <i>Erkenntnis und Methode in der Praktischen Theologie</i> , Stuttgart, 2005.					
	6. PAVAO VI.: <i>Evangelii nuntiandi. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1976.					
	7. ŠAGI-BUNIĆ, Tomislav: <i>Vrijeme suodgovornosti. Knjiga 1.</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1981.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>1. BALOBAN, Stjepan: Odnos prezbitera i vjernika laika, u: <i>Crkva u svijetu</i> 25(1990.), br. 4., str. 313-324.</p> <p>2. HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA: <i>Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i u društvu u Hrvatskoj</i>, Glas Koncila, 2012.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>- Praćenje redovitog dolaska na predavanja.</p> <p>- Aktivno sudjelovanje na predavanjima.</p> <p>- Na kraju semestra evaluacija predmeta i nastavnika.</p>					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						