

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Red. prof. dr. sc. Ivan Karlič	1.6. Godina studija	treća
1.2. Naziv predmeta	Kristologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (25+0+5)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	obvezatni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima poznavanje suvremenih tumačenja (smjerova) vjere u Isusa Krista te ih osposobiti za kritičku analizu istih. Upoznati studente sa novozavjetnom kristologijom, kristološkom tradicijom crkvenih sabora, Kristovom osobnošću, naravi i psihologijom te ontologijom utjelovljenja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovne biblijske i filozofsko-teološke pojmove koji se odnose na Isusa Krista. Poznavati i rabiti osnovne programske alate za obradu teksta i sustava za e-učenje.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečeno znanje na konkretnu (današnju) životnu situaciju; - uspješno primijeniti stečeno znanje na vjerske, društvene i ine odnose među ljudima; - kritički vrednovati te odnose u svjetlu Isusova naučavanja, ponašanja i djelovanja; - znati uočavati i otkrivati suvremene izazove u (post)modernom okruženju; - kompetentno odgovoriti na spomenute izazove. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti ulogu i važnost Isusa Krista za čovjeka i društvo uopće, posebice za vjernike; • primijeniti tradicionalne i suvremene metode u govoru o misteriju Isusa Krista; • analizirati i prepoznati kriterije koji pomažu u vođenju ekumenskoga i međureligijskog dijaloga; • raditi u timu u postupku izrade nacrti i projekta za suvremeni navještaj o Isusu Kristu; • osposobiti studente za prezentiranje stručnoj i manje stručnoj javnosti različite pristupe osobi Isusa Krista; • upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje. 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Suvremena kristologija</i>: govor o Isusu Kristu u kršćanskim crkvama i u "nekršćanskim" okružjima. 2. <i>Biblijska kristologija</i>: korijeni, navještaj Isusa Krista, njegovo ponašanje i djelovanje. 3. <i>Predpashalna</i> kristologija. 4. Isusova smrt i uskrsnuće. 5. Univerzalnost spasenja po Isusu Kristu. 6. Različite novozavjetne kristologije, eksplicitna kristologija. 7. Povijesno-dogmatski razvoj kristologije. 8. Kristološka krivovjerja. 9. Crkveni oci o Isusu Kristu. 10. Kristološke ispovijesti vjere i crkveni sabori. 11. Temeljni naglasci zapadno-kršćanske srednjovjekovne kristologija. 12. Temeljni naglasci zapadno-kršćanske protestantske i moderne kristologije. 13. Sustavna kristologija: preegzistencija Logosa, njegovo utjelovljenje, psihološki vid. 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	
	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad	
	<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski pismeni rad	
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje nastave; - aktivan rad na nastavi; - čitanje literature i diskusija na predavanjima; - sudjelovanje u radu putem sustava za e-učenje; 		

	- izrada individualnih seminarskih radova.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10% Seminarski rad – 25% Kolokvij - 25% Završni ispit – 40%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	KARLIĆ I., <i>Bogočovjek Isus Krist. Uvod u kristologiju</i> , Zagreb, 2009.;				3	
	GALOT J., <i>Tko si ti, Kriste? Kristologija</i> , Đakovo, 1996.				5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	MEĐUNARODNA TEOLOŠKA KOMISIJA, <i>Izabrana pitanja kristologije</i> , Zagreb, 1983.; IVANČIĆ T., <i>Isus iz Nazareta - povijesna osoba</i> , Zagreb, 1996.; SCHNACKENBURG R., <i>Osoba Isusa Krista u četiri Evanđelja</i> , Zagreb, 1997.; KUŠAR S. (prir.), <i>Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj</i> , KS, Zagreb, 1997. SCHÖNBORN Ch., <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i> , KS, Zagreb, 2008. GNILKA J., <i>Isus iz Nazareta. Poruka i povijest</i> , Zagreb, 2009. SÖDING Th., <i>Božji Sin iz Nazareta. Isusovo čovječstvo u Novom zavjetu</i> , KS, Zagreb, 2010. On-line prezentacija predmeta na web-stranici KBF-a (slobodan pristup).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će raditi aktivno na nastavi, i taj njihov rad bit će praćen. Pri tome će biti vođena evidencija o njihovoj prisutnosti i napretku prema zadanim elementima praćenja. Na početku semestra bit će ispitane njihove ulazne kompetencije i dat će im se upute o mogućim nedostacima u predznanju. Informacije o napretku i eventualnim problemima davat će se studentima i tijekom semestra na konzultacijama i nakon kolokvija. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata korist će nastavnici za samoevaluaciju i za eventualno restrukturiranje nastave, metoda rada i ocjenjivanja studenata.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						