

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Stjepan Baloban	1.6. Godina studija	1		
1.2. Naziv predmeta	Posebna moralna teologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	16-20		
1.5. Status predmeta	Obvezatni na ITK	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	x		
2. OPIS PREDMETA					
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima poznavanje veoma širokog područja čovjekova moralnog djelovanja na koje se odnosi tradicionalna posebna moralna teologija - upoznati studente sa novijim pristupom pojedinim moralno-etičkim pitanjima suvremenog čovjeka - omogućiti studentima razumijevanje crkveno-moralnog pristupa pojedinim konkretnim pitanjima (umjetna oplodnja, sterilizacija, pobačaj...) 				
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Motivacija za stjecanjem znanja s posebnim naglaskom na kršćansko-moralnom pristupu obrađivanoj tematici				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljenost studenata za kritičko-analički pristup sve kompliciranoj moralno-etičkoj tematici kako osobnoga tako i obiteljskoga života - spremnost za promicanje kršćanskih moralnih vrednota u pluralističkom društvu - osposobljenost za vlastito moralno vrednovanje na temelju dobivenoga znanja 				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značenje vjernosti i istine za osobni moralno-etički pristup u donošenju konkretnih odluka - razumjeti i moći protumačiti stajališta Katoličke Crkve o kršćanskom moralnom djelovanju i pojedinim konkretnim moralno-etičkim pitanjima - moći kompetentno raspravljati o spolnosti i ljubavi u čovjekovu životu, a osobito o važnosti spolnoga odgoja - primijeniti stečeno znanje na raspravu o početku i kraju čovjekova života - u svjetlu kršćansko-moralnog pristupa razumjeti odgovornost za ljudski život i zdravlje 				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u problematiku kolegija 2. Temeljne postavke za kršćanski moralni život 3. Istina koja oslobađa 4. Istina i diskrecija u komunikaciji 5. Vjernost u odnosu na Boga i čovjeka 6. Ljudska čast (socijalno vrednovanje, ambicije, grijesi protiv časti...) 7. O spolnosti i ljubavi u ljudskom životu. Spolni odgoj 8. Plodnost kao nutarnji sadržaj spolnoga govora 9. Savez ljubavi: ženidba i obitelj 10. Grijesi protiv čistoće 11. Bioetika: pojam i značenje 12. Umjetna oplodnja i grijesi protiv ljudskog života 13. Odgovornost za ljudski život i zdravlje 14. Smrt i umiranje, eutanazija 				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:		
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij			
	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad			
	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi				
2.9. Praćenje rada	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad

studenta (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	2.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi – 10% Kolokvij – 40% Usmeni ispit – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bernhard HÄRING, <i>Kristov zakon. Slobodni u Kristu</i> , III, Zagreb, 1986., str. 13-218.					
	SV ETI ZBOG ZA KATOLIČKI ODGOJ, <i>Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obrisu spolnoga odgoja</i> , KS dokumenti 68, Zagreb, 1984.					
	BENEDIKT XVI., <i>Deus caritas est. Bog je ljubav</i> , KS dokumenti 143, Zagreb, 1987, str. 5-31.					
	ZBOR ZA NAUK VJERE, <i>Donum vitae. Dar života</i> , KS dokumenti 88, Zagreb, 1987.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Tonči MATULIĆ, <i>Bioetika</i> , Zagreb, 2001. Romanus CESSARIO, <i>Kreposti</i> , Zagreb, 2006.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	- praćenje redovitog pohađanja predavanja - aktivno sudjelovanje na predavanjima - konzultacije - evaluacija predmeta i nastavnika					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						