

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	Osnovna moralna teologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	16
1.5. Status predmeta	Obvezatni na ITK	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	X
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima osnovno poznavanje mjesta koje unutar teoloških znanosti ima moralna teologija te njezinog odnosa prema drugim teološkim disciplinama - omogućiti studentima poznavanje i razumijevanje temelja kršćanske etike - omogućiti studentima poznavanje osnovnih pojmova moralne teologije: sloboda, savjest, zakon i norma, grijeh, obraćenje, krepost - omogućiti studentima razvijanje umijeća moralnog vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Motivacija za stjecanjem znanja iz kolegija		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i poznavati dodirne točke moralne teologije i drugih znanosti, posebice antropoloških - razumijevanje i smještanje znanja o kršćanskoj etici unutar suvremene moralno-etičke problematike - spremnost na promicanje moralnih vrednota i kršćanske kulture življenja - osposobljenost za moralno vrednovanje vlastitoga osobno-vjerničko-profesionalnog poziva i poslanja 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i argumentirano predstaviti povijesni razvoj moralne teologije kao teološke discipline - razumjeti i predstaviti osnovne postavke moralne teologije na temelju njezinih izvora (razum, Objava, tradicija) - razumjeti i argumentirano tumačiti stavove Katoličke crkve o ispravnom kršćanskom ćudorednom djelovanju - u svjetlu katoličkog moralnog nauka vrednovati ljudsko ćudoredno djelovanje i formulirati kršćanski odgovor na konkretnu moralnu problematiku 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sadržaj Kolegija 2. Moralna teologija: uvod; definicija; odnos prema drugim teološkim disciplinama 3. Biblijske perspektive za razvoj moralne teologije 4. Razvoj moralne teologije kroz povijest 5. Moralnost ljudske osobe: spoznaja moralnog dobra i ljudska sloboda kao korijen moralnosti 6. Moralno osjetilo savjest 7. Norma i zakon 8. Stvarnost grijeha 9. Obraćanje 10. Kreposti: definicija i podjela 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja; aktivno sudjelovanje u nastavi; proučavanje zadane i preporučene literature, kolokvij, usmeni ispit		

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi – 20% Kolokvij – 30% Usmeni ispit – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bernhard HÄRING, <i>Kristov zakon</i> , I, Zagreb, 1973.					
	Marinko PERKOVIĆ, <i>Temelji teološke etike</i> , Sarajevo, 2000.					
	IVAN PAVAO II., <i>Veritatis splendor – Sjaj istine. Enciklika o nekim temeljnim pitanjima moralnog naučavanja Crkve</i> , KS, Zagreb, 1998.					
	Stjepan BALOBAN, <i>Mulih kao kazuist</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 67(1997.)1, 57-70.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marciano VIDAL, <i>Kršćanska etika</i> , UPT, Đakovo, 2011. Marijan VALKOVIĆ, <i>Gibanja i smjerovi u današnjoj moralnoj teologiji</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 47(1977.)1, 4-19. Stjepan BALOBAN, <i>Moralno-etički izazovi četrdeset godina nakon Koncila</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 75(2005.)3, 793-815.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovita evidencija nazočnosti studenata na nastavi, te sustavno i trajno praćenje njihova rada na samoj nastavi. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija i nakon kolokvija. Krajem godine vodi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						