

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mario Cifrak	1.6. Godina studija	I.
1.2. Naziv predmeta	Novi zavjet	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	25 P + 5 e-učenje
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2, 10%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	uspostaviti informiran, konstruktivan i pozitivan pristup studenta prema Novom zavjetu kao prema izvoru vlastite duhovnosti i moralnog djelovanja		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	dostatno poznavanje metodologije znanstvenog rada		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje i razumijevanje dodirnih točaka teologije i drugih znanosti, osobito antropoloških</li> <li>- razumijevanje i smještanje znanja o kršćanstvu unutar opće kulture, povezivanje toga znanja s ostalim disciplinama i društveno-kulturno-religijskom stvarnošću</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti osnovna pitanja vezana uz problematiku uvoda u Novi zavjet</li> <li>- izraditi prikaz s vlastitim osvrtom na odabrani znanstveni članak</li> <li>- pismeno i jezgrovito prikazati na konkretnom primjeru povezanost odabranog novozavjetnog teksta i aktualnosti iz suvremene svagdanjice</li> <li>- pokazati vlastitu inicijativu u odabiru i izvedbi dodatnih medijskih, društveno-angažiranih ili religiozno pedagoških aktivnosti utemeljenih na sadržajima iz evanđelja</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1- Upoznavanje sa studentima 2- Objašnjenje i dogovor oko samostalnih zadataka i načina vrednovanja 3- Tekstualna kritika NZ općenito; povijest NZ vremena 4- Kako su nastala evanđelja; sinoptičko pitanje i moguća rješenja 5- Pregled sadržaja Evanđelja po Marku; Mesijanska tajna u Mk, Markov sažetak, Markov sendvič 6- Učenici u Evanđelju po Mk 7- Struktura i pregled Evanđelja po Mateju; Okolnosti nastanka Mt – pojam Jamnije 8- Pregled Evanđelja po Luki; Odnos Lk i Dj; Pregled Dj; „Mi“ ulomci u Dj 9- Struktura i pregled Evanđelja po Ivanu; Znakovi i „Ja jesam“ izreke u Iv; Odnos Sinoptika i Iv 10- Tehnika nastajanja pisama u starini 11- Pavlov lik i djelo 12- Pregled i okolnosti nastanka poslanica Solunjanima 13- Okolnosti nastanka poslanica Korinćanima; „Žene neka šute u crkvi“; 14- Podložnost u ljubavi i druge izabrane teme iz 1 i 2 Kor 15- Pregled i okolnosti nastanka poslanice Galaćanima; odnos vjere i djela po pitanju opravdanja 16- Pregled i okolnosti nastanka poslanice Filipljanima 17- Pregled i okolnosti nastanka poslanice Rimljanima; odnos Crkve i Izraela prema Rim 9 – 11 18- Pojam i značenje pseudopigrafskih spisa; pastoralne poslanice; katoličke poslanice 19- Okolnosti nastanka i narav Knjige Otkrivenja; simbolika Otk 20- Završni kolokvij		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	pojedine zadatke studenti sami predlažu, pa se raznolikost načina dijelom
	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	

	<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> vlastiti projekt <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	razlikuje od generacije do generacije polaznika			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada individualnih zadataka i projekta, završni kolokvij					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat (prikaz)	0,5	Vlastiti projekt	1
	Esej	0,5	Seminarski rad		e-učenje	0,5
	Kolokvij	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt (priprema)		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 25 % Aktivnosti e-učenja – 10 % Esej – 10 % Recenzija članka – 10 % Vlastiti projekt – 25 % Kolokvij – 20 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	R. E. BROWN, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb 2008.			5		
	W. F. HARRINGTON, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb 1993.			8	DA	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	M. LIMBECK, Matejevo evanđelje, KS, Zagreb 2009. A. POPOVIĆ, Isusova muka i smrt prema Markovu evanđelju, KS, Zagreb 2009. M. ZOVKIĆ, Isus u Evanđelju po Luki, VKT, Sarajevo 2002. I. DUGANDŽIĆ, Evanđelje ljubljenskog učenika, KS, Zagreb 2012. M. VIDOVIĆ, Pavlovski spisi. Uvod i osnove tumačenja, Split 2007. C. TOMIĆ, Otkrivenje, Zagreb 2011.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Osobne konzultacije, pravovremena prijava i predaja uradaka i projekata s pripadajućom povratnom informacijom o njihovom vrednovanju, završni kolokvij koji je opcionalan, jer se može zamijeniti u strukturi ocjene naknadnim usmenim ispitom					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						